

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 11 г. Усолье-Сибирское, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования (далее ОПОП НПО) разработано в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года №3266-1;
- Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 года №521.
- ФГОС по профессиям НПО;
- Уставом ОГОУ НПО ПУ №11.

1.2. Самообразование обучающихся по индивидуальной образовательной программе определяется ФГОС по профессиям НПО, ОПОП, индивидуальным планом программой обучающегося.

1.3. Основной формой обучения по индивидуальной образовательной программе является очное обучение на основе фактического уровня подготовленности обучающихся.

1.4. Основное содержание образования по индивидуальной образовательной программе составляет самостоятельное освоение обучающимся образовательной программы по профессии.

1.5. Содержание плана программы определяется разницей в учебных планах, подлежащей ликвидации. Разница в содержании образования по специальностям составляет индивидуальную образовательную программу обучающихся. В индивидуальную программу обучения включаются все учебные дисциплины профессиональные модули позволяющие ликвидировать установленную разницу, экзамены и зачеты.

1.6. Образовательное учреждение оказывает обучающимся по индивидуальной образовательной программе следующие образовательные услуги: проведение лабораторных работ, практических занятий, теоретических занятий, собеседований, консультаций.

1.7. Обучающиеся по индивидуальной образовательной программе определяются приказом директора образовательного учреждения. Заместители директора составляют программу для данных обучающихся, расписание. В необходимых случаях сроки обучения по конкретным образовательным программам в ОУ, могут быть, как увеличены, так и сокращены по сравнению с нормативными сроками обучения, в соответствии с порядком устанавливаемым федеральным органом управления образованием.

1.8. Сопровождение обучающегося преподавателями осуществляется на основе индивидуальных консультаций по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, вынесенным на экзамен или зачет. Экзамены (собеседования, зачеты) проходят в соответствии с календарным учебным графиком. Консультации, экзамены, собеседования обучающихся по индивидуальной образовательной программе учитываются в самостоятельной ведомости для каждого обучающегося.

1.9. При невыполнении плана программы обучения и сдачи зачетов обучающийся не допускается к экзаменам.

1.10. К аттестации обучающийся допускается приказом директора училища.

1.11. Прием у обучающихся по индивидуальной образовательной программе экзамена (зачета) по курсу (части курса) проводится комиссией из 3-х человек. Сдача экзамена оформляется протоколом.

1.12. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальной образовательной программе к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой студентам предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

1.13. Другие виды промежуточной аттестации выполняются в устной форме. Оценка знаний выставляется членами комиссии в специальной аттестационной ведомости за их подписями. Ведомость визируется заместителем директора.

1.14. Обучающиеся по индивидуальной образовательной программе, не завершившие обучение в течение нормативного срока, освобождаются от промежуточной аттестации по отдельным предметам при положительной оценке за полный курс по данной дисциплине, подтвержденной справкой установленного образца.

1.15. Результаты аттестации фиксируются в протоколах с пометкой «Обучающиеся по индивидуальной образовательной программе».

## **2. Организация процесса обучения по индивидуальной образовательной программе**

2.1. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе.

2.2. Началом работы с обучающимися является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или ПМ в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

2.3. По согласованию с обучающимися формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточных (текущих) зачетов по ключевым темам, итоговых собеседований, тестовых испытаний.

2.4. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности.

2.5. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся между консультациями и зачетами.

2.6. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первая занятие – установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или ПМ, раскрывающего систему и специфику требований, устанавливающего порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, знакомящегося с условиями и содержанием экзамена.

2.7. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или ПМ (и экзамена) разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию в принципе и по отношению к экзаменационным материалам.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**ДИРЕКТОР ОГОУ НПО ПУ №11**  
\_\_\_\_\_ **А.В. КАМЫЛИН**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2011 Г.**

## **П О Л О Ж Е Н И Е**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГОУ НПО ПУ №11**