

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о самостоятельной работе обучающихся областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 11 г. Усолье-Сибирское разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 года №521.
- ФГОС по профессиям НПО
- Письмо Минобразования России от 10.07.98.12-52-111 ин/12-23 и приложение к нему

1.2. Настоящее положение определяет порядок, организацию и содержание самостоятельной работы обучающихся (далее - СРО) ОГОУ НПО Профессиональное училище №11, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования.

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов занятий обучающихся. СРО выполняется в соответствии с ФГОС НПО и Приказом министерства образования Иркутской области №934 от 18.08.2011 «О региональных требованиях к содержанию и структуре примерной и рабочей основной профессиональной образовательной программе по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования».

1.4. Образовательное учреждение обязано обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

2. Цель и виды самостоятельной работы

2.1. Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных общих и профессиональных компетенций;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

2.2. В учебном процессе применяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.3 Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Обучение должно строиться на активной основе через продуктивную деятельность обучающегося, соотносясь с его личным интересом именно к этому заданию. При изучении нового материала предпочтительно использовать такие способы организации учебного процесса, как: мозговой штурм, ролевые и деловые игры, моделирование, учебное сотрудничество (работа в малых группах), метод проектов, экспресс метод, кейс-метод.

2.4. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы и их содержание могут иметь вариативный и дифференциро-

ванный характер, учитывать специфику профессии НПО, изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

2.5. Объем времени, отведенный на самостоятельную внеаудиторную работу, находит отражение:

в рабочем учебном плане по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю;

в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

2.6. ФГОС НПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки в целом по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Образовательное учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки, но не более 50 % (кроме «Физической культуры» и «Безопасность жизнедеятельности»).

2.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

3. Планирование самостоятельной внеаудиторной работы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа в части внеаудиторной самостоятельной работы должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3.2. При разработке рабочих учебных планов образовательным учреждением определяется:

- общий объем времени, отводимый на самостоятельную внеаудиторную работу в целом (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);

- объем времени, отводимый на самостоятельную внеаудиторную работу по циклам дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала с учетом требований к уровню подготовки обучающихся (общие и профессиональные компетенции).

3.3. Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю осуществляется преподавателем.

3.4. Преподавателем опытным путем определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания.

3.5. Методические комиссии на заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему самостоятельной внеаудиторной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл. При необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают время самостоятельной внеаудиторной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

3.6. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю при планировании содержания самостоятельной внеаудиторной работы преподавателем устанавливается содержание и объем учебной информации и фактические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную внеаудиторную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.7. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

3.8. Распределение объема времени на самостоятельную внеаудиторную работу в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.

3.9. Видами заданий для самостоятельной внеаудиторной работы могут быть:

- задания для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- задания для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- задания для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио - и видеотехники и др.

Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности /профессии, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося..

3.10. При планировании СРО по учебной дисциплине «Физическая культура» в расчет 2 часов самостоятельной учебной нагрузки может входить: занятия в кружках, подготовка и участие обучающихся в спортивных соревнованиях и мероприятиях, занятие в спортивных секциях и клубах, в том числе и на договорной основе.

4. Организация, руководство и контроль внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

4.1. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обеспечивается методическими указаниями и рекомендациями, в которых преподаватель дает краткую или подробную инструкцию по выполнению задания, которая включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, указываются возможные типичные ошибки, встречающихся при выполнении задания.

4.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы по мере необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

4.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной формах, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося

4.5. Результаты внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся фиксируются в журнале учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

4.6. В журнале учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы фиксируются результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в течении всего срока обучения.

4.7. Результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы могут быть оценены следующим образом:

- отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно;
- выполнено в полном объеме, выполнено частично, невыполнено
- зачет, незачет

4.8. Журнал учета выполнения самостоятельной работы представляются на квалификационный экзамен по профессиональным модулям.

4.9. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень формирования общих и профессиональных компетенций;
- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Введено в действие
приказом № _____ от «__» _____ 2011г.

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ОГОУ НПО ПУ №11
_____ **А.В. КАМЫЛИН**
« ____ » _____ **2011 Г.**

П О Л О Ж Е Н И Е

**О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОГОУ НПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №11**