

1. Общие требования

1.1. Настоящее положение об содержанию и структуре основных профессиональных образовательных программ (далее –ОПОП) по профессиям начального профессионального образования (далее - НПО) областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 11 г. Усолье-Сибирское разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года №3266-1;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 1 декабря 2007 года № 309.

- Письмо департамента профессионального образования министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696.

- «Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей НПО и СПО» Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2010 г.

1.2 Образовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию, разрабатывает основную образовательную программу на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должно обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. (п. 5 ст. 14 Закона РФ «Об образовании»)

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок разработки и оформления ОПОП по профессиям НПО.

2. Порядок разработки и оформления основных профессиональных образовательных программ по профессиям НПО

2.1. ОПОП НПО разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) НПО и примерной ОПОП и/или регионального учебного плана и включает в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку;
- 3) региональный учебный план;
- 4) учебный план основной профессиональной образовательной программы НПО;
- 5) программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла (согласно профилю профессии);
- 6) календарный учебный график образовательного учреждения НПО;
- 7) оценочные средства промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

При формировании ОПОП ежегодно обновляется основная профессиональная образовательная программа с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС НПО.

При согласовании ОПОП НПО работодателем наличие рецензий работодателя на программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также на программы дисциплин общеобразовательного цикла не обязательна.

2.2 Титульный лист ОПОП НПО

2.2.1 Титульный лист должен содержать следующие данные:

- сведения об утверждении ОПОП;
- сведения о согласовании ОПОП;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование профессии;
- вид программ;
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательная база приема.

2.3. Пояснительная записка к основной профессиональной образовательной программе.

2.3.1. Пояснительной записки к ОПОП НПО должна содержать следующие данные (сведения):

- нормативно-правовая база ОПОП
- область профессиональной деятельности выпускника
- объекты профессиональной деятельности выпускника
- виды профессиональной деятельности выпускника
- результаты освоения ОПОП НПО
 - учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП НПО
 - кадровое обеспечение реализации ОПОП НПО
 - основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ОПОП НПО
 - характеристика социокультурной среды ОУ, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.

2.4. Учебный план ОПОП начального профессионального образования

2.4.1. Учебный план ОПОП начального профессионального образования (далее – УП НПО), регламентирует порядок реализации ОПОП по профессиям НПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ НПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.4.2. В соответствии с п.6.1. ст.9 Закона «Об образовании» учебный план является частью ОПОП образовательного учреждения и разрабатывается на основе регионального учебного плана, утвержденного министерством образования Иркутской области.

2.4.3. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессиям НПО и должен содержать следующие данные (сведения):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ НПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей (далее – ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, учебной практики, производственной практики и ПМ;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим) по годам обучения, семестрам;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.

2.4.4. Учебный план основной профессиональной образовательной программы НПО образовательного учреждения разрабатывается на основе РУП и утверждается руководителем образовательного учреждения.

2.5. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.5.1. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются на основе ФГОС НПО, примерных ОПОП и региональных учебных планов.

2.5.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются частью ОПОП.

2.5.3. Оформлению и структура содержания программы учебной дисциплины и профессионального модуля, должно соответствовать «Рекомендациям по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей НПО и СПО» Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2010 г.

2.6. Календарный учебный график.

2.6.1. Каждой ячейки таблицы календарного графика учебного процесса соответствует одна неделя учебного процесса

2.6.2. Ячейки графика учебного процесса заполняются числами, отражающими объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

2.6.3. Для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей следует указывать часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся.

2.6.4. Для учебной практики и производственной практики следует указывать только часы обязательной учебной нагрузки.

2.6.5. Сумма часов обязательной учебной нагрузки за неделю должна составлять 36 часов, за исключением неполных календарных недель, а также недель, на которые запланированы экзамены.

2.6.6. Сумма часов самостоятельной работы обучающихся за неделю не может составлять более 18 часов.

2.6.7. Календарный учебный график утверждается руководителем образовательного учреждения.

2.7. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла.

ФГОС среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (ст. 20 п. 2 ФЗ «Об образовании»), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и сред-

него профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.04. 2011 г. № 164-мр «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области».

Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ НПО проходит с учетом профиля получаемого профессионального образования. Соответствующий профиль обучения выбирается с учетом Рекомендаций Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 354).

2.8. Оценочные средства промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, согласно ФГОС НПО, разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В учреждении создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретных дисциплин (междисциплинарных курсов), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися знаний и умений при изучении теоретического материала и компетенций при прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной, преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам НПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно

Оценочные средства государственной (итоговой) аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС НПО, разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ОГОУ НПО ПУ №11
_____ **А.В. КАМЫЛИН**
« ____ » _____ **2011 Г.**

П О Л О Ж Е Н И Е

**О СОДЕРЖАНИИ И СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИЯМ НАЧАЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**