

Министерство образования Иркутской области

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
начального профессионального образования
Профессиональное училище №11 г. Усолье-Сибирское

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ОГБОУ НПО ПУ №11

/Д.Ю. Титов/

« 18 » сентября 2014 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

областного государственного бюджетного образовательного учреждения
начального профессионального образования
Профессионального училища №11 г. Усолье-Сибирское

Усолье-Сибирское
2014

Председатель комиссии - Пичуева Людмила Ивановна, зам. директора по общеобразовательным дисциплинам.

Члены комиссии:

1. Титов Дмитрий Юрьевич – заместитель директора по учебно-производственной работе;
2. Колтун Игорь Николаевич – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Азюмова Мария Александровна, и. о. главного бухгалтера;
4. Демидова Любовь Николаевна, старший мастер;
5. Скрыбикова Жанна Юрьевна, методист;
6. Гурбанова Любовь Григорьевна, преподаватель математики и информатики.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища №11 г. Усолье-Сибирское
17 апр. 2014 года, протокол заседания № 7.

Содержание отчёта о самообследовании

1. Общие сведения об образовательном учреждении ОГБОУ НПО Профессиональном училище №11.....	6
2. Нормативное и организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.....	8
3. Структура и система управления.....	12
4. Содержание и качество подготовки выпускников.....	15
5. Организация образовательного процесса.....	27
6. Условия осуществления образовательного процесса. Использование инновационных методов.....	54
7. Функционирование	99
8. Показатели деятельности ОГБОУ НПО Профессионального училища №11 г. Усолъе-Сибирское согласно самообследованию на 01.04.2014г.....	106

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Введение

содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников училища по программам:

I. подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям-

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), разработанной на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования /Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 авг. 2013 г. № 842/;

270802.10 Мастер отделочных строительных работ, разработанной на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования /Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 авг. 2013 г. № 842/;

II. профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на базе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида без получения среднего (полного) общего образования по профессиям по ОК 016 – 94:

Столяр строительный - 18880

Швея - 19601

Штукатур - 19727

Маляр строительный - 13450

Каменщик - 12680

Самообследование содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников училища проводилось в период с 26 марта по 15 апреля 2014 года.

Самообследование проведено комиссией в следующем составе.

Председатель комиссии - Пичуева Людмила Ивановна, зам. директора по ОД.

Члены комиссии:

1. Титов Д.Ю. – заместитель директора по учебно-производственной работе;
2. Колтун И.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Азюмова Мария Александровна, и. о. главного бухгалтера;
4. Демидова Любовь Николаевна, старший мастер;
5. Скрыбикова Жанна Юрьевна, методист;
6. Гурбанова Любовь Григорьевна, преподаватель математики и информатики.

В процессе самообследования проведен анализ образовательных программ:

I. **150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) сооружений**, разработанной на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

270802.10 Мастер отделочных строительных работ, разработанной на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

II. профессиональная подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям по ОК 016 – 94:

Столяр строительный – 18880, разработанной на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. – М., ИРПО, 2004г.;

Швея – 19601, утверждённой распоряжением министерства образования Иркутской области в 2011г.;

Штукатур – 19727, разработанной на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. – М., ИРПО, 2004г.

Маляр строительный - 13450 разработанной на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. – М., ИРПО, 2004г.

Каменщик – 12680, утверждённой распоряжением министерства образования Иркутской области в 2011г.

III. образовательных программ профессионального обучения - профессиям по ОК 016 – 94:

- 19727 **Штукатур**
- 13450 **Маляр строительный**
- 18880 **Столяр строительный**
- 12680 **Каменщик**

в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено по критериям показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2011 г. №227

Результаты самообследования были обсуждены на заседании Педагогического совета 17 апреля 2014 года /протокол № 7 от 17.04.2014г./.

1. Общие сведения об образовательном учреждении ОГБОУ НПО Профессиональном училище №11

Профессиональное училище № 11 является старейшим учебным заведением начального профессионального образования г. Усолье – Сибирское и района. Оно работает с 1953 года. Основным направлением деятельности учебного заведения является подготовка квалифицированных рабочих строительной отрасли. За все годы успешной работы нами было подготовлено свыше 15000 высококвалифицированных специалистов строительных профессий, которые работают во всех уголках России.

Таблица 1

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования Иркутской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище №11 г. Усолье-Сибирское
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	665456, Россия, Иркутская область, г.Усолье-Сибирское, ул. Жуковского, 45
Руководитель образовательного учреждения	И.о. директора Титов Дмитрий Юрьевич
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8(39543)6-72-54, faza_1145@mail.ru

В настоящее время Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище №11 ведет подготовку специалистов по следующим направлениям:

1. *Образовательные программы среднего профессионального образования*
 - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих **15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)** УГС 15.00.00. Машиностроение
 - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** УГС 08.00.00. Техника и технология строительства
2. *Образовательные программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)*
 - 19727 Штукатур
 - 13450 Маляр строительный
 - 18880 Столяр строительный
 - 12680 Каменщик
 - 19601 Швея
3. *Образовательные программы профессионального обучения*
 - 19727 Штукатур
 - 13450 Маляр строительный
 - 18880 Столяр строительный

- 12680 Каменщик
- 16671 Плотник
- 15220 Облицовщик-плиточник
- 19756 Электрогазосварщик
- 19906 Электросварщик ручной сварки

Основными целями нашего образовательного учреждения являются:

1. создание условий для формирования всесторонней личности обучающихся;
2. подготовка конкурентоспособных квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям развития экономики города и региона;
3. создание условий для профессионального обучения и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Нормативное и организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

Комиссией были проверены нормативные и организационно правовые документы образовательной деятельности на соответствие требованиям в сфере образовательной деятельности.

Нормативное и организационно-правовое функционирование ОГБОУ НПО Профессионального училища №11 производится в соответствии со следующими документами

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав ОГБОУ НПО Профессиональное училище №11	Принят общим собранием работников 12.11.2010 г. протокол №2, утвержден заместителем министра образования Иркутской области Михайловым Б.А. 28.07.2011 г. распоряжение № 872-мр. Изменения в Устав утверждены министром образования Иркутской области Басюк В.С. 25.01.2012 года распоряжение № 45-мр
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 38 №000211089 от 27.12.2002 г. вОГРН 1023 802146532
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 38 № 003310840 от 25.02.2010 г. ИНН 3819005007 КПП 385101001 ОГРН 1023802146532
4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Рег. №4599 от 20 марта 2012 года Серия РО №043861 бессрочно Приложение №1 серия 38П01 №0002398
5	Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. №2286 от 6 мая 2013 года Серия 38А01 №0000344 срок действия до 05.07. 2016 года Приложение №1 серия 3801 №0000374
6	Документы о праве владении зданиями	<u>Главный корпус</u> : Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2006 г 38-АГ №358770 вид права- оперативное управление. <u>2 учебный корпус</u> : Свидетельство о государственной регистрации права от 22.12.2006 г 38-АГ №358413 вид права- оперативное управление. <u>Мастерская</u> : Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2006 г 38-АГ №358396 вид права- оперативное управление. <u>Общежитие №1</u> : Свидетельство о государственной регистрации права от 30.11.2009 г 38-АД №038618 вид права- оперативное управление. <u>Общежитие №2</u> : Свидетельство о государственной регистрации права от 22.12.2006 г 38-АГ №358412 вид права- оперативное управление. <u>Гараж</u> : Свидетельство о государственной реги-

		страции права от 21.12.2006 г 38-АГ №358397 вид права- оперативное управление.
7	Документы о праве владения земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права от 18.10.2007 г. 38АГ №669940 кадастровый номер 38:31:000027:0037 вид права - постоянное (бессрочное) пользование
8	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №38.УЦ25.000.М.000157.06.07 от 25.06.2007 года
9	Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности №10 от 11.04.2013 г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Иркутской области, Уставом.

В училище сформированы сборники нормативно-правовых документов Российской Федерации, Иркутской области, а также локальных документов, лежащих в основе деятельности образовательного учреждения.

В сборнике нормативно-правовых документов Российской Федерации (постановления Правительства Российской Федерации, постановления, приказы, инструктивные и методические письма Минобразования и науки России и др.) представлены документы, регламентирующие реализацию основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, включая такие вопросы, как содержание среднего и начального профессионального образования, организация образовательного процесса, производственная практика, итоговая государственная аттестация выпускников, нормы документов о среднем и начальном профессиональном образованиях, порядок их заполнения и выдачи и др. В сборник включены документы по деятельности ОУ на основе ФГОС.

В своей деятельности училище в также руководствуется нормативными документами Законодательной Собрании, губернатора и Правительства Иркутской области, касающихся деятельности областных ОУ, социальной поддержки обучающихся и работников, образовательной политики Иркутской области.

В сборник локальных актов входят документы, с помощью которых осуществляется управление училищем, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности.

1. Учредительные документы

- Устав образовательного учреждения;
- Договор образовательного учреждения с учредителем.

2. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность

- Положение о дежурном администраторе;
- Положение о внутриучилищном контроле;
- Положение о психологической службе;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о классном руководителе;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о профориентационной работе;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о нормировании педагогической работы;
- Положение о профессиональной этике;
- Должностные обязанности различных категорий работников.

3. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг;
- Положение об оплате труда;
- Положение о материальной ответственности работников.

4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой государственной аттестации;
- Положение об итоговой аттестации лиц с ОВЗ;
- Положение о библиотечно-информационном центре;
- Положение о личном деле обучающихся;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;
- Положение о письменной экзаменационной работе;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- Правила приема;
- Положение о мониторинге освоения ППКРС;
- Положение об индивидуальной образовательной программе;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о выплате стипендии;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение об оформлении отношений между участниками образовательного процесса;
- Положение о посещении внеурочных мероприятий

5. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу

- Положение о методическом совете;
- Положение о методической работе;
- Положение о методической комиссии;
- Положение о школе молодого педагога;
- Инструкция о ведении журнала учебных занятий;

6. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Трудовые договоры с работниками;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции.

7. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о дружеской организации молодежи (ДОМ);
- Положение об общем собрании обучающихся;
- Положение об активе группы;
- Положение об органе ученического самоуправления
- Положение о пресс-центре ДОМ

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют срокам указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитованных образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками училищем. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по образовательным программам, указанным в лицензии.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

Вывод: училище имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере профессионального образования в соответствии с указанными в лицензии образовательными программами.

3. Структура и система управления

3.1 Структура управления

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор, заключающий трудовой договор с Учредителем – министерством образования Иркутской области.

В ПУ №11 используются различные формы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет трудового коллектива

Основной задачей Педагогического Совета является обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса, учебно-методической и воспитательной работы обучающихся. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники училища. Председателем Педагогического совета является директора училища.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, утверждения правил внутреннего распорядка, решения других вопросов, выносимых на собрание администрацией или советом трудового коллектива

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методические комиссии педагогов, школа молодого педагога.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума.

В училище функционируют 6 методических комиссий:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- методическая комиссия мастеров и преподавателей по профессии «Столяр строительный»;
- методическая комиссия мастеров и преподавателей по профессии «Швея»;
- методическая комиссия мастеров и преподавателей по профессии «Сварщик»;
- методическая комиссия мастеров преподавателей по профессиям «Мастер отделочных строительных работ», «Маляр строительный», «Штукатур», «Каменщик»;
- методическая комиссия воспитательного отдела.

Методические комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий и учебных дисциплин, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Профессиональное училище №11 является учебным заведением, ведущим многоуровневую профессиональную подготовку рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

В училище на настоящий момент реализуются следующие уровни подготовки специалистов по различным по объему и направленности профессиональным образовательным программам:

1. уровень среднего профессионального образования:

– образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2. уровень профессионального обучения:

- образовательные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ;
- образовательные программы профессионального обучения;

3. уровень дополнительного профессионального обучения:

- образовательные программы повышения квалификации и переподготовки.

Училище имеет комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

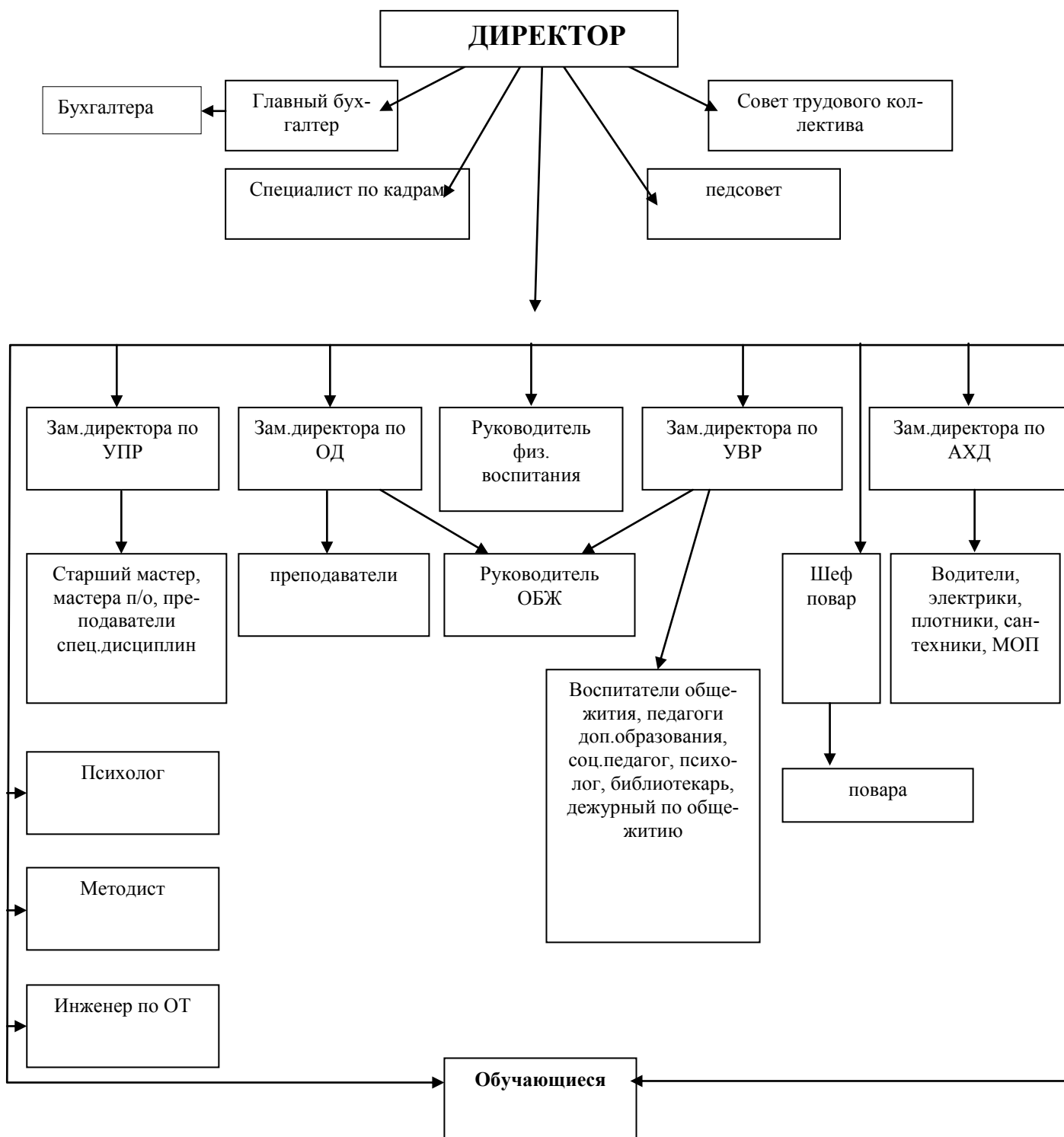
Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального обучения, включая применение современных методик мониторинга.

В коллективе училища регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренировки по пожарной безопасности.

В целом, система управления содержанием и качеством подготовки специалистов Профессионального училища №11 может быть признана достаточно эффективной и работоспособной. Организационная структура ОУ представлена в схеме 1.

Схема 1.

Организационная структура ОГБОУ НПО Профессионального училища №11



Вывод: организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует нормативным требованиям.

4. Содержание и качество подготовки выпускников

Критериями оценки результатов освоения образовательной программы являются следующие показатели:

- доля обучающихся, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС СПО (НПО) не менее 100%;
- тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю дисциплин по ППКРС;
- обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе;
- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- соответствие требованиям ГОС СПО количества и перечня государственных экзаменов по основной профессиональной образовательной программе;
- не менее 100% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам.

Анализ данного показателя проводилась по следующим направлениям:

- а) результаты тестирования обучающихся по дисциплинам;
- б) проверка ВКР работ;
- в) проверка наличия договоров и организация прохождения практик;
- г) проверка порядка проведения и содержания государственных экзаменов.

4.1 Организация учебной и производственной практики

Практика обучающихся (учебная и производственная) является важной составляющей частью как образовательных программ СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), так и образовательных программ профессионального образования для лиц с ОВЗ.

Организация и проведение учебной и производственной практики строится в соответствии с учебным планом по профессии СПО, графиком учебного процесса, Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; Положением об учебной и производственной практике обучающихся ОГБОУ НПО Профессиональное училище №11, программами учебной и производственной практики по профессиональным модулям профессий СПО.

Программы всех видов практик разработаны в полном объеме:

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

- программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»
- программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»
- программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение малярных работ»

- программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение малярных работ»
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05
« Сварщик (электросварочные работы)»

- программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы»
- программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы»

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) ФГОС НПО

- программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01
- «Подготовительно-сварочные работы»
- программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01
- «Подготовительно-сварочные работы»
- программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02
- «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов»
- программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02
- «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов»
- программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03
- «Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление»
- программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03
- «Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление»
- программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04
- «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений»
- программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04
- «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений»

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО (НПО) по соответствующим профессиям. Содержание всех видов учебной и производственной практики обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, практического опыта в соответствии с профилем деятельности квалифицированного рабочего. Сроки и продолжительность учебной и производственной практики соответствуют учебному плану и графику учебного процесса по каждой профессии. Производственная практика организуется в организациях различных организационно-правовых форм в соответствии с заключенными договорами. По результатам практики обучающиеся представляют лист (дневник) прохождения производственной практики с указанием видов и объема работ (в часах) и производственную характеристику с места прохождения практики.

Объем учебной и производственной практики в учебных планах по всем профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС СПО (НПО).

Для проведения учебной практики училище располагает собственной базой - в учебно-производственных мастерских имеются: слесарная, электрогазосварочная, отделочная, столярная, малярная, швейная мастерские, мастерская каменных работ. База училища позволяет проводить учебную практику в полном объеме как для обучающихся по программам СПО (НПО), так и для обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ.

Для проведения производственной практики заключаются договора с предприятиями, в которых оговариваются условия прохождения производственной практики. Выход обучающихся на практику оформляется приказом по училищу, перед производственной практикой проводится проверка знаний по охране труда в объеме, предъявляемом учебной программой и требованиями профессии. Мастера производственного обучения, старший мастер, зам. директора по УПР осуществляют систематический контроль за прохождением производственной практики на предприятиях. Заместитель директора по УПР и старший мастер регулярно проводит инструктивно-методические совещания с мастерами п/о, на которых обсуждаются проблемы, возникающие при организации учебной и производственной, выдаются методические рекомендации по ведению учетно-отчетной документации.

Перечень предприятий с которыми заключены договора на проведении практик приведён в таблице 3

Перечень предприятий, с которыми заключены договора на проведение практик

Таблица 3

№ п/п	Наименование профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и срок действия договора
1	<u>ОП СПО</u> 15.01.05. Сварщик 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ <u>ОП для лиц с ОВЗ</u> 19727 Штукатур 13450 Маляр строительный 18880 Столяр строительный 12680 Каменщик	Производственная практика	ООО Ремонтные технологии	г. Усолье-Сибирское, Усольехимпром, корпус №66 Срок действия до 31.12.2014 г.
2	<u>ОП СПО</u> 15.01.05. Сварщик 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ <u>ОП для лиц с ОВЗ</u> 19727 Штукатур	Производственная практика	ООО «Строительная компания Сибирь»	г. Усолье-Сибирское, пр. Ленинский, 15 Срок действия до 31.12.2014 г.

	13450 Маляр строительный 18880 Столяр строительный 12680 Камен- щик			
3	<u>ОП СПО</u> 15.01.05. Сварщик 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ <u>ОП для лиц с</u> <u>ОВЗ</u> 19727 Штука- тур 13450 Маляр строительный 18880 Столяр строительный 12680 Камен- щик	Производственная практика	ООО «Элита-Строй»	г. Усолье-Сибирское, пр. Комсомольский, 42 Срок действия до 31.12.2014 г.
4	<u>ОП СПО</u> 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ <u>ОП для лиц с</u> <u>ОВЗ</u> 19727 Штука- тур 13450 Маляр строительный 18880 Столяр строительный 12680 Камен- щик	Производственная практика	МБУСКК «Химик»	г. Усолье-Сибирское, пр. Комсомольский, 101 Срок действия до 31.12.2014 г.
5	<u>ОП СПО</u> 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ <u>ОП для лиц с</u> <u>ОВЗ</u> 19727 Штука- тур 13450 Маляр строительный 18880 Столяр строительный 12680 Камен- щик	Производственная практика	ООО «СМУ-1»	Иркутский район, п. Парфеновка, (Объекты в г. Усолье-Сибирское и Ангарске) Срок действия до 31.12.2014 г.
6	<u>ОП СПО</u> 15.01.05. Сварщик 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ <u>ОП для лиц с</u> <u>ОВЗ</u> 19727 Штука- тур	Производственная практика	ООО «Альтернатива»	г. Усолье-Сибирское, ул. Серегина, 24 Срок действия до 31.12.2014 г.

	13450 Маляр строительный 18880 Столяр строительный 12680 Камен- щик			
7	<u>ОП СПО</u> 15.01.05. Сварщик 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ <u>ОП для лиц с</u> <u>ОВЗ</u> 19727 Штука- тур 13450 Маляр строительный 18880 Столяр строительный 12680 Камен- щик	Производственная практика	ИП Сереткина	г. Усолье-Сибирское, Пр. Фестивальный,13 Срок действия до 31.12.2014 г.
8	<u>ОП СПО</u> 15.01.05. Сварщик 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ <u>ОП для лиц с</u> <u>ОВЗ</u> 19727 Штука- тур 13450 Маляр строительный 18880 Столяр строительный 12680 Камен- щик	Производственная практика	ООО «ЕвроМастер»	Г.Усолье-Сибирское, ул Орджоникидзе,31 оф.227 Срок действия до 31.12.2014 г.
9	<u>ОП СПО</u> 15.01.05. Сварщик 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ <u>ОП для лиц с</u> <u>ОВЗ</u> 19727 Штука- тур 13450 Маляр строительный 18880 Столяр строительный 12680 Камен- щик	Производственная практика	ООО «Вертикаль»	г. Усолье-Сибирское, ул. Луначарского,29Б Срок действия до 31.12.2014 г.
10	<u>ОП СПО</u> 15.01.05. Сварщик 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ <u>ОП для лиц с</u> <u>ОВЗ</u>	Производственная практика	ООО «Новатор»	г. Иркутск, ул. Ветошкина 104 (Объекты в Усолье-Сибирское и Иркутске)

	19727 Штукатур 13450 Маляр строительный 18880 Столяр строительный 12680 Каменщик			
11	<u>ОП СПО</u> 15.01.05. Сварщик 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ <u>ОП для лиц с</u> <u>ОВЗ</u> 19727 Штукатур 13450 Маляр строительный 18880 Столяр строительный 12680 Каменщик	Производственная практика	ООО «ЖилКом Гарант»	г. Усолье-Сибирское, пр. Космонавтов,18 Срок действия до 31.12.2014 г.
12	<u>ОП СПО</u> 15.01.05. Сварщик 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ <u>ОП для лиц с</u> <u>ОВЗ</u> 19727 Штукатур 13450 Маляр строительный 18880 Столяр строительный 12680 Каменщик	Производственная практика	ИП Уличнов	г. Усолье-Сибирское, ул. Ленина,82 Срок действия до 31.12.2014.г.
13	<u>ОП СПО</u> 15.01.05. Сварщик 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ <u>ОП для лиц с</u> <u>ОВЗ</u> 19727 Штукатур 13450 Маляр строительный 18880 Столяр строительный 12680 Каменщик	Производственная практика	ООО «ПромАльпСервис»	г. Усолье-Сибирское, Большая база,17 Срок действия до 31.12.2014.г.
14	<u>ОП СПО</u> 15.01.05. Сварщик 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ <u>ОП для лиц с</u>	Производственная практика	ООО «Первенец»	г. Усолье-Сибирское, Ул. Ленина,89 Срок действия до 31.12.2014 г.

	<u>ОВЗ</u> 19727 Штука- тур 13450 Маляр строительный 18880 Столяр строительный 12680 Камен- щик			
15	<u>ОП СПО</u> 15.01.05. Сварщик 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ <u>ОП для лиц с</u> <u>ОВЗ</u> 19727 Штука- тур 13450 Маляр строительный 18880 Столяр строительный 12680 Камен- щик	Производственная практика	ИП Изофатенко	г. Усолье-Сибирское, ул. Сеченова ,21 Срок действия до 31.12.2014г.
16	<u>ОП СПО</u> 15.01.05. Сварщик	Производственная практика	ОАО «ПО Усольмаш»	г. Усолье-Сибирское, ул. Дзержинского,1 Срок действия до 31.12.2014г
17	<u>ОП для лиц с</u> <u>ОВЗ</u> 18880 Столяр строительный 19601 Швея	Производственная практика	ООО «Престиж-Мебель»	г. Усолье-Сибирское, ул. Большая База, 16 Срок действия до 31.12.2014г.
18	<u>ОП для лиц с</u> <u>ОВЗ</u> 19601 Швея	Производственная практика	ООО «Каприз»	г. Усолье-Сибирское, ул. Молотовая.,123 Срок действия до 31.12.2014г.

Выводы.

Рабочие программы практик (учебных и производственных) **соответствуют** требованиям государственного образовательного стандарта.

Наличие договоров с местами проведения практик свидетельствует о достоверности сведений, зафиксированных в плановых документах, отчётах обучающихся по итогам практики.

Уровень организации практик **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по профессиям НПО/ППКРС профессий СПО. В соответствии с государственными требованиями к

минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), «Мастер отделочных строительных работ» основной формой итоговой аттестации является выполнение выпускной квалификационной работы. Для обучающихся по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется государственной аттестационной комиссией. Председателями комиссий назначаются представители работодателей по соответствующим профессиям.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдачи выпускнику диплома о среднем (начальном) профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям.

Содержание программы итоговой государственной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует заявленному в лицензии уровню подготовки по каждой составляющей профессии, входящей в профессии НПО/СПО, в пределах требований ФГОС НПО/СПО по профессиям «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), «Мастер отделочных строительных работ» и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по указанным профессиям. Тематика письменных экзаменационных работ соответствует практическим квалификационным работам.

Руководители и рецензенты письменных экзаменационных работ назначаются приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин по каждой профессии. Работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

Основными документами, регламентирующими порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, являются:

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений начального профессионального образования Российской Федерации (утверждено приказом министерства образования РФ от 01.11.1995 г.) (до 16.08.2013 года)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с 16.08.2013 года)
- Положение об итоговой аттестации обучающихся ОГБОУ НПО ПУ №11
- Приказы о создании аттестационных комиссий
- Положение о выполнении письменной экзаменационной работы
- Приказы о допуске обучающихся к ГИА
- График проведения итоговой аттестации

Результаты выполнения и защиты выпускных квалификационных работ (Таблицы №№4,5):

Профессия «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Таблица 4

	Оценка ГАК					
	2011 год		2012 год		2013 год	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Число выпускников	9	100	14	100	9	100
из них получивших «отлично»	2	22	1	7	3	33
«хорошо»	2	22	5	36	3	33
«удовлетворительно»	5	56	8	57	3	34
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	4	44	6	43	6	66

Профессия «Мастер отделочных строительных работ»

Таблица 5

	Оценка ГАК					
	2011 год		2012 год		2013 год	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Число выпускников	44	100	25	100	17	100
из них получивших «отлично»	10	23	7	28	4	24
«хорошо»	12	27	6	24	9	53
«удовлетворительно»	22	50	12	48	4	23
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	22	50	13	52	13	77

Выводы:

- тематика 100% ВКР **соответствует** профилю дисциплин по профессиям;
- уровень выполнения ВКР соответствует требованиям ФГОС СПО (НПО);
- 100% выпускников освоили ППКРС.

4.3 Подготовка кадров

На 01.04.2014 года в ОГБОУ НПО Профессиональное училище обучается 209 человек, из них по программам среднего профессионального образования – 58 человека, по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 151 человек.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 01.04.2014 г.

Таблица 6

№	Профессии СПО		Форма обучения	Контингент по формам обучения	Контингент приведенный к дневной форме обучения	Примечание
	Код	Наименование				
1.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Очная на базе основного общего образования	36		
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Очная на базе основного общего образования	22		
	Всего по программам СПО			58		
3.	Профессии для лиц с ОВЗ		Очная на базе выпускников специальной общеобразовательной (коррекционной) школы VIII вида	31		
	19727	Штукатур				
4.	13450	Маляр строительный	Очная на базе выпускников специальной общеобразовательной (коррекционной) школы VIII вида	33		
5.	18880	Столяр строительный	Очная на базе выпускников специальной общеобразовательной (коррекционной) школы VIII вида	27		
6.	12680	Каменщик	Очная на базе выпускников специальной общеобразовательной (коррекционной) школы VIII вида	29		
7.	19601	Швея	Очная на базе выпускников специальной об-	31		

			щеобразователь- ной (коррекци- онной) школы VIII вида			
	Всего по программам для лиц с ОВЗ			151		
	Всего по очной форме обучения			209		
	Всего по училищу			209		

ДАННЫЕ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 7

№ п/п	Профессия	2011			2012			2013		
		выпуск	трудо устрой ство	%	выпуск	трудо устрой ство	%	выпуск	трудо устрой ство	%
ОПОП НПО/ОПОП СПО (ППКРС)										
1.	15.01.05 Сварщик (элек- тросварочные и газосва- рочные работы)	9	8	89	14	13	93	9	6	67
2.	08.01.08 Мастер отделоч- ных строительных работ	44	35	80	25	15	60	17	13	76
ОП для лиц с ОВЗ										
3.	19727 Штукатур	0	0		14	11	79	15	12	80
4.	13450 Маляр строитель- ный	0	0		14	10	71	13	4	31
5.	18880 Столяр строитель- ный	10	7	70	17	11	65	8	8	100
6.	12680 Каменщик	9	9	100	10	10	100	14	12	86
7.	19601 Швея	11	7	64	10	5	50	11	4	36
	Итого трудоустроено	83	66	80	104	75	72	87	59	68

Сведения о трудоустройстве выпускников ОПОП НПО/ОПОП СПО (ППКРС) за 2013 год

Таблица 8

Показатели	15.01.05 Сварщик (элек- тросварочные и газосва- рочные работы)	08.01.08 Мастер отделоч- ных строительных работ
Всего выпущено (чел)	9	17
Трудоустроено по направлению училища (чел)	6	12
Трудоустроены самостоятельно (чел)	0	1
Всего приступило к работе по полученной профессии (чел)	6	13
Работают не по профессии (чел)	0	0
Призваны в ряды РФ	1	0
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма)-(чел)	0	0

Повторное профессиональное обучение в УЗ НПО/СПО	0	1
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма)- (чел)	0	0
Не приступило к работе по уважительным причинам (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства т др.)- (чел)	2	3
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел)	0	0

Данные об отчислении обучающихся

Таблица 9

	Общая численность контингента	Выбыло обучающихся, всего	Из них по причинам				
			Переведены в другие учебные заведения	Отчислены по болезни	По собственному желанию	Отчислены за невыполнение программного материала в установленные сроки	По другим причинам
2011 год	263	141	90	0	6	14	31
2012 год	248	48	4	1	2	13	28
2013 год	218	24	1	0	2	8	13

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО

Таблица 10

№ п/п	Профессия, код	Очная форма обучения				
		Количество на 01.04.2013 г.	Количество отчисленных	Количество зачисленных Из др. ОУ	Выпуск	Количество На 01.04.2014 г
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	50	9	0	23	36
2	08.01.08 Мастер отделочных строительных ра- бот	20	3	0	17	22

Вывод: структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых квалификаций соответствует требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, отвечает потребностям города и региона.

5. Организация образовательного процесса.

5.1 Приём абитуриентов

Прием в училище проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно министерством образования Иркутской области.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа. Мероприятия по данной работе разбиты по разным направлениям: организационные мероприятия, работа со школами, работа с предприятиями, работа с ЦЗН г Усолье-Сибирское и Усольского района, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии. В училище в течение учебного года используются различные формы работы с будущими абитуриентами. Из коллективных форм работы традиционными стали классные часы, экскурсии, дни открытых дверей, мероприятия профессиональной и спортивной направленности, выступления агитбригады. Достаточно эффективной формой для повышения имиджа учебного заведения является участие обучающихся в мероприятиях комитета по делам молодежи администрации г. Усолье-Сибирское: студент года, КВН, выступления агитбригад, конкурс на присуждение стипендии мэра и др. Индивидуальные формы работы использует педагог-психолог (анкетирование, тестирование) и все преподаватели и мастера п/о (работа с родителями, с конкретными школьниками). К, сожалению, на выполнение плана приема обучающихся все большее негативное влияние оказывает неудовлетворительная демографическая ситуация, складывающаяся в последнее время в городе и регионе.

СВЕДЕНИЯ О ПРИЕМЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 11

№	Профессия, код	2011			2012			2013		
		план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
ОПОП НПО/ОПОП СПО (ППКРС)										
1.	15.01.05Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	28		25	24		25	19	
2.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25	17		25	20		25	22	
ОП для лиц с ОВЗ										
3	19727 Штукатур	15	19		15	15		15	18	
4	13450 Маляр строительный	15	15		15	16		15	17	
5	18880 Столяр строительный	15	15		15	15		15	18	
6	12680 Каменщик	15	16		15	16		15	16	
7	19601 Швея	15	15		15	16		15	17	
ИТОГО		125	125	100	125	122	98	125	124	99

С 2011 года изменился перечень профессий, по которым осуществлялось обучение. Прекратился набор обучающихся на дневное отделение по профессии «Мон-

тажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», приостановился на 3 года набор по профессиям «Мастер общестроительных работ», «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Наряду с этим были разработаны новые образовательные программы для обучения лиц с ОВЗ по профессиям «Штукатур», «Маляр строительный», «Столяр строительный», «Каменщик», «Швея» и получена лицензия на право образовательной деятельности по данным программам. Данные изменения были продиктованы не только потребностью экономики региона, но и необходимостью профессиональной и социальной адаптации в социуме лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), количество которых в Иркутской области растет.

Сохранности контингента уделяется большое внимание в работе педагогического коллектива. Данные по отчислению обучающихся за последние три года представлены в таблице 12.

Данные об отчислении обучающихся

Таблица 12

	Общая численность контингента	Выбыло обучающихся, всего	Из них по причинам				
			Переведены в другие учебные заведения	Отчислены по болезни	По собственному желанию	Отчислены за невыполнение программного материала в установленные сроки	По другим причинам
2011 год	263	141	90	0	6	14	31
2012 год	248	48	4	1	2	13	28
2013 год	218	24	1	0	2	8	13

Ежегодно вносятся изменения в мероприятия по сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с учащимися «группы риска»: работа с родителями, администрацией города, правоохранительными органами, отделом попечительства и социальной защиты. Мероприятия разработаны с учетом контингента обучающихся в зависимости от курса обучения.

Результаты работы по сохранению контингента внесены в перечень надбавок стимулирующего характера всем педагогическим работникам и членам администрации. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на ИМС, совещаниях при заместителях директора.

Для содействия трудоустройству выпускников в училище создана соответствующая служба. Основными направлениями работы службы являются:

- организационная деятельность (установление договорных отношений с заказчиками на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, согласование с заказчиками из числа государственных организаций и учреждений, пред-

приятый различных форм собственности перспективных планов по количеству и качеству подготовки);

- непосредственная деятельность по трудоустройству (организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства; летняя занятость с учетом профиля профессии и специальности; трудоустройство по окончании училища; разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.);

- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой профессии; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых профессий (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников;

- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников (реализация краткосрочных программ переподготовки и дополнительной профессиональной подготовки незанятых выпускников; корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (повышение квалификации, информационное обеспечение);

- определение стратегических ориентиров трудоустройства (мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей города и района; взаимодействие с руководителями промышленных предприятий, учреждений; определение специфики училища на рынке образовательных услуг; взаимодействие с органами власти, общественными организациями).

Данные по трудоустройству выпускников приведены в таблицах 7 и 8.

Вывод: приём и отчисление обучающихся проводятся в соответствии с законодательством РФ, регламентирующими образовательную деятельность и локальными актами.

5.2 Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработаны на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

Профессиональная подготовка

Рабочие учебные планы профессиональной подготовки разработаны

с учетом комплекта учебной документации, разработанной Институтом развития профессионального образования в 2004 году, допущено Министерством образования Российской Федерации в 2004 году.

ОК 016 – 94: - 18880 **Столяр строительный**(протокол №3 от 17.03.2004 г.)

ОК 016 – 94: - 19601 **Швея** (протокол №2 от 14 апреля 2011 г.)

ОК 016 – 94: - 19727 **Штукатур** (протокол №3 от 17 марта 2004 г.)

ОК 016 – 94: - 13450 **Маляр строительный**(протокол №3 от 17.03.2004 г.)

ОК 016 – 94: - 12680 **Каменщик** (протокол №3 от 14 апреля 2011 г.)

Основная составляющая качества среднего профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ППКРС входят:

- государственный образовательный стандарт по специальности;
- рабочий учебный план по специальности ;
- рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППКРС;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- педагогическая нагрузка преподавателей.

Учебные планы по специальностям согласованы утверждены директором образовательного учреждения 02 сентября 2013 года.

Учебные планы разработаны для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии **150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**, на основе ФГОС СПО третьего поколения, утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.06.2013 года №466 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №842; по профессии **270802.10 Мастер отделочных строительных работ**, утвержденного постановлением Правительства РФ от 03 июня 2013 года №466 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №746.

Учебные планы включают следующие разделы: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, производственная и учебная практика, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др. для подготовки по профессии, пояснения к учебному плану. Пояснения к учебному плану содержат следующие разделы: организационно-правовое обеспечение учебной деятельности, общеобразовательный цикл, формирование вариативной части, формы проведения консультаций, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА).

Обязательная часть ППКРС составляет около 90% от общего объема времени, отведенного на её освоение. Вариативная часть (около 10%) даёт возможность, расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием образовательной части, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников соответствии с запросами ре-

гионального рынка труда. Дисциплины, МДК и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией.

Объем обязательных аудиторных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающегося в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы обучающихся в образовательном учреждении и вне его: обязательные, консультации, самостоятельную учебную работу.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. Рабочие учебные программы по общеобразовательному циклу разработаны в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05. 2007 №30-1180).

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, в количество зачетов – 10.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Видом государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа.

В цикле ОДК – дисциплины регионального компонента из перечня дисциплин, на выбор (письмо Министерства образования Иркутской области «О региональном компоненте» от 08.08. 2011 №37-55- 5848/11, выбрана дисциплина:

1 курс: История Иркутской области - 34 часа.

Для контроля учебной деятельности обучающихся установлены формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по одной из дисциплин, зачёт.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2011 г. № 227 **требованиями к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы** являются следующие показатели:

- 100% наличия обязательных дисциплин федерального компонента ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;
- 100% наличия рабочих программ дисциплин;
- выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;
- выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин;
- выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам;
- наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания;
- наличие дисциплин по выбору, устанавливаемых образовательным учреждением.

Объектами анализа при проведении самообследования были:

- рабочие учебные планы по профессиям 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 270802.10; Мастер отделочных строительных работ (квалификация: штукатур; маляр строительный);
- рабочие программы дисциплин;
- расписание занятий,
- экзаменационные ведомости,
- педагогическая нагрузка преподавателей.

5.3 Сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Проанализированы рабочие учебные планы на соответствие рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих и, служащих)

Критериальными требованиями к срокам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих являются следующие показатели:

- выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;
- выполнение требований к продолжительности теоретического обучения;
- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;
- выполнение требований к продолжительности каникул;
- выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий;
- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации;
- выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году;
- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий обучающегося в неделю (очная форма получения образования).

Объектом анализа по данному критерию при проведении самообследования были рабочие учебные планы по специальностям ФГОС СПО очной формы обучения и профессиональная подготовка по всем специальностям

В таблице 13 приведены значения критериев, определенные государственным образовательным стандартом по специальности, и фактические значения критерия согласно рабочему учебному плану:

Таблица 13

Критериальный показатель	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		270802.10 Мастер отделочных строительных работ	
	По	По уч.	По	По уч.

	ФГОС	плану	ФГОС	плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программы	2г. 5 мес.	2г. 5 мес. (на базе ООО)	10 мес.	10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП(ПО) ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных (цикл ОП) дисциплин	7 УД	7 УД	5 УД	6 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01-2 ПМ.02-5 ПМ.03-4 ПМ.04-1	ПМ.01-2 ПМ.02-5 ПМ.03-2 ПМ.04-1	ПМ.01-1 ПМ.03-1	ПМ.01-1 ПМ.03-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоёмкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП - 327 ПМ -375	ОД -2712 ОП - 423 ПМ -735	ОП- 234 ПМ -550	ОП - 336 ПМ - 1278
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоёмкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП -218	ОД-1806 ОП -283	ОП-160	ОП -224
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности учебных практик	22 нед.	22 нед.	19 нед.	19 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности промежуточной аттестации	1 нед.	4 нед.	1 нед.	1 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объёму каникулярного времени за весь период обучения	24 нед.	24 нед.	2 нед.	2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объёму каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	2 нед.	2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объёму учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объёму аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объёму занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс.- 64 час. (4 час.в нед.) Ауд.-32 час. (2 час.нед.)	Макс.- 90 час. (4 час.в нед.) Ауд.-45 час. (3 час.нед.)	Макс.- 64 час. (4 час.в нед.) Ауд.-32 час. (2 час.нед.)	Макс.- 150 час. (4 час час. в нед.) Ауд.-90 час. (3 час.нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объёму занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Ауд.-32 час.	Ауд.-32 час.	Ауд.-32 час.	Ауд.-32 час.

Соответствие учебных рабочих планов на соответствие комплекту учебной документации для профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на базе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида без получения среднего (полного) общего образования (таблица 14).

Рабочие учебные планы профессиональной подготовки разработаны с учетом комплекта учебной документации, разработанной Институтом развития профессионального образования в 2004 году, допущено Министерством образования Российской Федерации в 2004 году.

ОК 016 – 94: - 18880 **Столяр строительный**(протокол №3 от 17.03.2004 г.)

ОК 016 – 94: - 19601 **Швея** (протокол №2 от 14 апреля 2011 г.)

ОК 016 – 94: - 19727 **Штукатур** (протокол №3 от 17 марта 2004 г.)

ОК 016 – 94: - 13450 **Маляр строительный**(протокол №3 от 17.03.2004 г)

ОК 016 – 94: - 12680 **Каменищик** (протокол №3 от 14 апреля 2011 г.)

Таблица 14

Критерии	Столяр строитель- ный		Швея		Штукатур		Маляр строительный		Каменщик	
	Комплект учебной документ.	Уч. план	Комплект учебной документ.	Уч. план	Комплект учебной документ.	Уч. план	Комплект учебной документ.	Уч. план	Комплект учебной доку- мент.	Уч. план
Соответствие учебного плана комплекту документации по нормативному сроку освоения программы	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года	2 года
Соответствие учебного плана комплекту документации по циклам дисциплин	ООП ПП ФК	ООП ПП ФК	ООП ПП ФК	ООП ПП ФК	ООП ПП ФК	ООП ПП ФК	ООП ПП ФК	ООП ПП ФК	ООП ПП ФК	ООП ПП ФК
Соответствие учебного плана комплекту документации по величине обязательных аудиторных часов	ООП- 196 ПП- 248 ФК- 130	ООП- 196 ПП- 248 ФК- 130	ООП- 196 ПП- 248 ФК- 130	ООП- 196 ПП- 248 ФК- 130	ООП- 196 ПП-248 ФК- 130	ООП- 196 ПП- 2106 ФК- 130	ООП- 196 ПП- 248 ФК- 130	ООП- 196 ПП- 248 ФК- 130	ООП- 196 ПП- 248 ФК- 130	ООП- 196 ПП- 248 ФК- 130
Соответствие учебного плана комплекту документации по перечню обязательных учебных дисциплин(цикл ПП)	ЗУД	ЗУД	ЗУД	ЗУД	ЗУД	ЗУД	ЗУД	ЗУД	ЗУД	ЗУД
Соответствие учебного плана комплекту документации по продолжительности практик	ПО- 37н. ПП- 11н.	ПО- 37н. ПП- 11н.	ПО- 37н. ПП- 11н.	ПО- 37н. ПП- 11н.	ПО- 37н. ПП- 11н.	ПО- 37н. ПП- 11н.	ПО- 37н. ПП- 11н.	ПО- 37н. ПП- 11н.	ПО- 37н. ПП- 11н.	ПО- 37н. ПП- 11н.
Соответствие учебного плана комплекту документации по продолжительности каникул	13 нед.	13 нед	13 нед.	13 нед.	13 нед.	13 нед.	13 нед.	13 нед.	13 нед.	13 нед.
Соответствие	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.

учебного плана комплексу документации по продолжительности промежуточной аттестации										
Соответствие учебного плана комплексу документации по количеству консультаций и факультативов	К-130 ФК-130	К-130 ФК-130	К-130 ФК-130	К-130 ФК-130	К-130 ФК-130	К-130 ФК-130	К-130 ФК-130	К-130 ФК-130	К-130 ФК-130	К-130 ФК-130
Соответствие учебного плана комплексу документации по форме итоговой аттестации	ВКЭ	ВКЭ	ВКЭ	ВКЭ	ВКЭ	ВКЭ	ВКЭ	ВКЭ	ВКЭ	ВКЭ

5.4. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, МДК в учебном плане

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Таблица 15

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик в соответствии с ФГОС СПО	Наличие дисциплины в рабочем учебном плане
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОДБ.00 Базовые дисциплины	
ОДБ.01 Русский язык	в наличии
ОДБ.02 Литература	в наличии
ОДБ.03 Иностранный язык	в наличии
ОДБ.04 История	в наличии
ОДБ.05 Обществознание	в наличии
ОДБ.06 Химия	в наличии
ОДБ.07 Биология	в наличии
ОДБ.12 Физкультура	в наличии
ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности	в наличии
ОДП.00 Профильные дисциплины	
ОДП.14 Математика	в наличии
ОДП.15 Физика	в наличии
ОДП.16 Информатика	в наличии

ОДК.00 Дисциплины регионального компонента	
ОДК.01 История Иркутской области	в наличии
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы инженерной графики	в наличии
ОП.02 Основы автоматизации производства	в наличии
ОП.03 Основы электротехники	в наличии
ОП.04 Основы материаловедения	в наличии
ОП.05 Допуски и технические измерения	в наличии
ОП.06 Основы экономики	в наличии
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	в наличии
ПМ.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы	
МДК.01.01 Подготовка металла к сварке	в наличии
МДК.01.02 Технологические приёмы сборки изделий	в наличии
УП.01 Учебная практика	в наличии
ПП.01 Производственная практика	в наличии
ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	
МДК.02.01 Оборудование, техника и технология электросварки	в наличии
МДК.02.02 Технология газовой сварки	в наличии
МДК.02.03 Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	в наличии
МДК.02.04 Технология электродуговой сварки и резки	в наличии
МДК.02.05 Технология производства сварных конструкций	в наличии
УП.02 Учебная практика	в наличии
ПП.02 Производственная практика	в наличии
ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	
МДК.03.01 Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	в наличии
МДК.03.02 технология дуговой наплавки деталей	в наличии
УП.03 Учебная практика	в наличии
ПП.03 Производственная практика	в наличии
ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	
МДК.04.01 Дефекты и способы испытания сварных швов	в наличии
УП.04 Учебная практика	в наличии
ПП.04 Производственная практика	в наличии
ФК.00 Физическая культура	в наличии

270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Таблица 16

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик в соответствии с ФГОС СПО	Наличие дисциплины в рабочем учебном плане
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы материаловедения	в наличии
ОП.02 Основы электротехники	в наличии
ОП.03 Основы строительного черчения	в наличии
ОП.04 Основы технологии отделочных работ	в наличии
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	в наличии
ОП.06 Основы технологии облицовочных работ синтетическими материалами	в наличии
ПМ.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	
МДК.01.01 Технология штукатурных работ	в наличии
УП.01 Учебная практика	в наличии
ПП.01 Производственная практика	в наличии
ПМ.03 Выполнение малярных работ	
МДК.03.01 Технология малярных работ	в наличии
УП.03 Учебная практика	в наличии
ПП.03 Производственная практика	в наличии
ФК.00 Физическая культура	в наличии

По программам профессиональной подготовки рабочие учебные планы составлены в соответствии с комплектом учебной планирующей документацией, разработанной Институтом Развития профессионального образования и допущенные Министерством образования РФ.

5.5. Анализ выполнения требований к общему количеству часов теоретического и практического обучения.

Проанализировано выполнение требований к общему количеству часов теоретического и практического обучения. Данные приведены в таблицах 17 и 18.

270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Таблица 17

Элементы учебного процесса	ФГОС СПО 270802.10 (час.)	Рабочий учебный план (час.)	Отклонение в %
Всего часов по ППКРС	1404	1404	0

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Таблица 18

Элементы учебного процесса	ФГОС СПО 270802.09 (час.)	Рабочий учебный план (час.)	Отклонение в %
Всего часов по ППКРС	3420	3416	0,001

Вывод: общее количество часов соответствует ФГОС СПО. Отклонение по профессии 150709.02 Сварщик-0,001% (4 часа) обусловлено тем, что в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.3. 1186-03, п.2.6.1.1\таблица №7, недельная нагрузка на 1 курсе должна быть 35 часов в неделю.

Проанализировано выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин. Данные приведены в таблицах 19 и 20

270802.10 Мастер отделочных строительных работ (10 месяцев)

Таблица 19

Цикл дисциплин	ФГОС НПО 270802.10 (час.)	Рабочий учебный план НПО (час.)	Отклонение в %*
Учебное время на теоретическое обучение	720	720	0
Обязательная часть циклов ОПОП и раздел физическая культура	576	576	0
Вариативная часть циклов ОПОП	144	144	
ОП.00.Общепрофессиональный цикл	160	224 (160+64в)	0
Профессиональный цикл	376	406 (376+30)	0
Профессиональные модули	376	376	0
ФК.00 Физическая культура	40	40	0
УП.00 Учебная практика	684	684	0
ПП.00 Производственная практика			
Всего часов по ОПОП	1404	1404	0

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Таблица 20

Цикл дисциплин	ФГОС СПО 270802.10 (час.)	Рабочий учебный план (час.)	Отклонение в %*
О.Общеобразовательный цикл	2052	1806 (- 246часов)	12% (варитив-246)
Учебное время на теоретическое обучение	576	822	0
Обязательная часть циклов ППКРС и раздел физическая культура	468	468	
Вариативная часть циклов ППКРС	108	350(-4часа)	0.01%

ОП.00.Общепрофессиональный цикл	218	283 (218+65в)	0
Профессиональный цикл	250	490	0
Профессиональные модули	250	490 (250+240в)	0
ФК.00 Физическая культура	40	45 (40+5в)	0
УП.00 Учебная практика	792	792	0
ПП.00 Производственная практика			
Всего часов по ППКРС	3420	3416	0

Объём учебных дисциплин по циклам соответствует ФГОС СПО.

*Примечание – допустимое **уменьшение** часов по циклам дисциплин – 5%.

**включая период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

5.6 Наличие рабочих программ учебных дисциплин, учебной и производственных практик, в соответствии с ФГОС СПО

Проверено наличие рабочих программ учебных дисциплин, учебной и производственных практик, в соответствии с ФГОС СПО. Данные приведены в таблицах 21 и 22.

150.709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работ)

Таблица 21

Наименование дисциплины, вида практики	Отметка о наличии рабочих программ дисциплин, УП и ПП
ОДБ.00 Общеобразовательный цикл	
ОДБ.00 Базовые дисциплины	
ОДБ.01 Русский язык	в наличии
ОДБ.02 Литература	в наличии
ОДБ.03 Иностранный язык	в наличии
ОДБ.04 История	в наличии
ОДБ.05 Обществознание	в наличии
ОДБ.06 Химия	в наличии
ОДБ.07 Биология	в наличии
ОДБ.12 Физкультура	в наличии
ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности	в наличии
ОДП.00 Профильные дисциплины	
ОДП.14 Математика	в наличии
ОДП.15 Физика	в наличии
ОДП.16 Информатика	в наличии
ОДК.00 Дисциплины регионального компонента	
ОДК.01 История Иркутской области	в наличии
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы инженерной графики	в наличии

ОП.02 Основы автоматизации производства	в наличии
ОП.03 Основы электротехники	в наличии
ОП.04 Основы материаловедения	в наличии
ОП.05 Допуски и технические измерения	в наличии
ОП.06 Основы экономики	в наличии
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	в наличии
ПМ.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы	
МДК.01.01 Подготовка металла к сварке	в наличии
МДК.01.02 Технологические приёмы сборки изделий	в наличии
УП.01 Учебная практика	в наличии
ПП.01 Производственная практика	в наличии
ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	
МДК.02.01 Оборудование, техника и технология электросварки	в наличии
МДК.02.02 Технология газовой сварки	в наличии
МДК.02.03 Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	в наличии
МДК.02.04 Технология электродуговой сварки и резки	в наличии
МДК.02.05 Технология производства сварных конструкций	в наличии
УП.02 Учебная практика	в наличии
ПП.02 Производственная практика	в наличии
ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	
МДК.03.01 Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	в наличии
МДК.03.02 технология дуговой наплавки деталей	в наличии
УП.03 Учебная практика	
ПП.03 Производственная практика	в наличии
ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	
МДК.04.01 Дефекты и способы испытания сварных швов	в наличии
УП.04 Учебная практика	в наличии
ПП.04 Производственная практика	в наличии
ФК.00 Физическая культура	в наличии

270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Таблица 22

Наименование дисциплин, вида практик	Отметка о наличии рабочих программ дисциплин, УП и ПП
--------------------------------------	---

ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы материаловедения	в наличии
ОП.02 Основы электротехники	в наличии
ОП.03 Основы строительного черчения	в наличии
ОП.04 Основы технологии отделочных работ	в наличии
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	в наличии
ОП.06 Основы технологии облицовочных работ синтетическими материалами	в наличии
ПМ.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	
МДК.01.01 Технология штукатурных работ	в наличии
УП.01 Учебная практика	в наличии
ПП.01 Производственная практика	в наличии
ПМ.03 Выполнение малярных работ	
МДК.03.01 Технология малярных работ	в наличии
УП.03 Учебная практика	в наличии
ПП.03 Производственная практика	в наличии
ФК.00 Физическая культура	в наличии

По всем учебным дисциплинам имеются рабочие программы.

Анализ программ показал, что содержание дисциплин структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, и соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы включают: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР, а по общеобразовательному циклу дисциплин утверждаются заместителем директора по ОД.

Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Во всех программах учебных дисциплин предусматривается время для самостоятельной подготовки обучающихся. Для наиболее глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ.

5.7 Анализ наличия в рабочих программах дисциплин минимума содержания.

Проанализировано наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания. Данные приведены в таблицах 23 и 24.

150.709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работ)

Таблица 23

Наименование дисциплины, вида практики	Наличие минимума содержания
ОДБ.00 Общеобразовательный цикл	

ОДБ.00 Базовые дисциплины	
ОДБ.01 Русский язык	в наличии
ОДБ.02 Литература	в наличии
ОДБ.03 Иностранный язык	в наличии
ОДБ.04 История	в наличии
ОДБ.05 Обществознание	в наличии
ОДБ.06 Химия	
ОДБ.07 Биология	в наличии
ОДБ.12 Физкультура	в наличии
ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности	в наличии
ОДП.00 Профильные дисциплины	
ОДП.14 Математика	в наличии
ОДП.15 Физика	в наличии
ОДП.16 Информатика	в наличии
ОДК.00 Дисциплины регионального компонента	
ОДК.01 История Иркутской области	в наличии
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы инженерной графики	в наличии
ОП.02 Основы автоматизации производства	в наличии
ОП.03 Основы электротехники	в наличии
ОП.04 Основы материаловедения	в наличии
ОП.05 Допуски и технические измерения	в наличии
ОП.06 Основы экономики	в наличии
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	в наличии
ПМ.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы	
МДК.01.01 Подготовка металла к сварке	в наличии
МДК.01.02 Технологические приёмы сборки изделий	в наличии
УП.01 Учебная практика	в наличии
ПП.01 Производственная практика	в наличии
ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	
МДК.02.01 Оборудование, техника и технология электросварки	в наличии
МДК.02.02 Технология газовой сварки	в наличии
МДК.02.03 Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	в наличии
МДК.02.04 Технология электродуговой сварки и резки	в наличии
МДК.02.05 Технология производства сварных конструкций	в наличии
УП.02 Учебная практика	в наличии
ПП.02 Производственная практика	в наличии
ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	

МДК.03.01 Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	в наличии
МДК.03.02 технология дуговой наплавки деталей	в наличии
УП.03 Учебная практика	
ПП.03 Производственная практика	в наличии
ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	
МДК.04.01 Дефекты и способы испытания сварных швов	в наличии
УП.04 Учебная практика	в наличии
ПП.04 Производственная практика	в наличии
ФК.00 Физическая культура	в наличии

270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Таблица 24

Наименование дисциплин, вида практик	Наличие минимума содержания
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы материаловедения	в наличии
ОП.02 Основы электротехники	в наличии
ОП.03 Основы строительного черчения	в наличии
ОП.04 Основы технологии отделочных работ	в наличии
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	в наличии
ОП.06 Основы технологии облицовочных работ синтетическими материалами	в наличии
ПМ.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	
МДК.01.01 Технология штукатурных работ	в наличии
УП.01 Учебная практика	в наличии
ПП.01 Производственная практика	в наличии
ПМ.03 Выполнение малярных работ	
МДК.03.01 Технология малярных работ	в наличии
УП.03 Учебная практика	в наличии
ПП.03 Производственная практика	в наличии
ФК.00 Физическая культура	в наличии

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента в соответствующих циклах.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует государственному образовательному стандарту по специальности.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с примерными программами, отражают все дидактические единицы ФГОС СПО, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Выводы о соответствии фактических значений критерия показателя «Обязательный минимум содержания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» отражены в таблице 25.

Таблица 25

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Выводы о соответствии фактических значений критерия
Обязательный минимум содержания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	100% наличие обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке. 100% наличие рабочих программ дисциплин	Соответствует
	Общее количество часов теоретического обучения	Выполнение требований ФГОС СПО	Соответствует
	Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, час.	Выполнение требований ФГОС СПО	Соответствует
	Объем учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Выполнение требований ФГОС СПО	Соответствует
	Обязательный минимум содержания дисциплин	Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания ФГОС СПО	Соответствует

Таким образом, обязательный минимум содержания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Выводы.

Сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих **соответствуют** требованиям государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность теоретического обучения **соответствуют** требованиям государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность практики **соответствует** требованиям государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность каникул **соответствует** требованиям государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность экзаменационных сессий *соответствует* требованиям государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность итоговой государственной аттестации *соответствует* требованиям государственного образовательного стандарта по специальности.

Общий объем каникулярного времени *соответствует* требованиям государственного образовательного стандарта по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, *соответствует* требованиям государственного образовательного стандарта по специальности.

Средний объем аудиторных занятий обучающегося в неделю *соответствует* требованиям государственного образовательного стандарта по специальности.

Объем аудиторных занятий в учебном году по заочной форме обучения *соответствует* требованиям государственного образовательного стандарта по специальности.

Вывод: сроки освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих *соответствуют* требованиям государственного образовательного стандарта.

5.8 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

текст

В рамках образовательного стандарта и в условиях модернизации, а также развития системы среднего профессионального образования, эффективное решение социальных и экономических проблем страны путем подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов – конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, – положено в основу инновационной деятельности Профессионального училища №11 г. Усолье-Сибирское.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

1. Духовно-нравственное воспитание

Программа развития духовно-нравственного воспитания и образования в профессиональном училище включает: учебную деятельность, воспитательную деятельность, дополнительное образование.

В течение учебного года классные руководители и классные коллективы активно участвуют в традиционных мероприятиях: «День знаний», «День НПО», «КВН», День защитника Отечества, и т.д. систематически проводятся классные часы. Данные мероприятия проводятся с целью создания благоприятных условий для развития духовного потенциала обучающихся. Обучающиеся активно принимают участие в городских конкурсах и спортивных мероприятиях: «КВН», всероссийский конкурс рисунков «Маленький шаг в большое будущее», «Роскошь общения», посвященный особенностям общения в современном мире, организовано волонтерское движение «Добрые люди» (Дом малютки), помощь ветеранам (открытки для ветеранов, акция «Георгиевская ленточка», ремонт квартир и другая помощь ветеранам, городской конкурс патриотической песни, (грамота за участие), конкурс «Минута славы по-мужски», премия мэра за отличную учебу (Богданова Ирина), выставка

«Парад урожая – 2013», городские соревнования по баскетболу (грамота, девушки, 2 место).

Савинова Оксана, Савиной Сергей принимали активное участие в областной школе актива (зимняя сессия) - сертификат участия.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Формированию гражданско-патриотических качеств обучающихся способствует организация целого комплекса мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания, участие в городских военно-спортивных мероприятиях. В течение учебного года классные руководители проводят классные часы, выставки творческих работ, Неделю воинской славы, Неделю правовых знаний, мероприятия посвященные Дню Победы. Классные часы и беседы проводились совместно инспектором ОДН. В сентябре и апреле традиционно проводится Неделя противопожарной безопасности, День защиты детей, где обучающиеся групп показывают хорошие знания по основам безопасности жизнедеятельности. В рамках Недели воинской славы в феврале традиционно проходит встреча с участниками ВОВ, участниками боевых действий, войнами-афганцами.

На мероприятиях присутствуют почетные гости: Сманцер В.Г., воины-афганцы, а так же городские СМИ.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, через использование здоровьесберегающих технологий

Создание благоприятных условий для воспитания детей в ОГБОУ НПО ПУ № 11 предусматривает проведение мероприятий направленных на формирование у обучающихся практических навыков здорового образа жизни. Стойкая тенденция к ухудшению здоровья обучающихся определяется многими факторами: вредные привычки, отсутствие режима питания, значительные эмоциональные нагрузки. В рамках городской программы ежегодно в училище проходит месячник «Мы за здоровый образ жизни». В течение всего учебного года классные коллективы принимают активное участие в выставках рисунков и стенгазет. Педагог-психолог Землянко А.С. проводит психологические тренинги «Стрессоустойчивое поведение», «Сдерживание агрессивных и враждебных тенденций в поведении подростков». В течение всего года в училище проводятся спортивные соревнования по мини-футболу. Во всех группах проходят классные часы, согласно планам воспитательной работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся. Просветительская работа среди обучающихся проходит через систему воспитательных мероприятий. Систематически организовываются встречи с представителями правоохранительных органов, специалистами наркоконтроля, врачами.

4. Профилактика асоциального поведения;

Составлены планы совместной работы ОГБОУ НПО ПУ № 11, с линейной полицией по ст.Усолъе-Сибирское, с ОДН, С КДН, согласно плана работы с опекаемыми детьми и детьми-сиротами проводится большая профилактическая работа по предотвращению административных правонарушений и преступлений, беспризорности и безнадзорности, социального сиротства среди обучающихся училища.

Проводятся регулярно тренинги, профилактические беседы о вреде табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических веществ, профилактика туберкулеза, СПИДа в студенческих группах.

5. Развитие самоуправления и детских общественных организаций

В течение 2013-2014 года Профессиональное училище № 11 продолжает работать по *развитию ученического самоуправления* и реализации прав обучающихся на участие в управлении общеобразовательным учреждением. В состав Ученического совета входят обучающиеся большинства групп. В течение года выпускается красочные и информационные газеты «Рядом». Газета выпускается 1 раз в месяц, предназначена освещать актуальные вопросы уклада общеучилищной жизни.

Воспитательный отдел работает над проблемой формирования всесторонне развитой личности через использование современных педагогических технологий во внеурочное время для успешной социализации обучающихся в обществе.

Цель воспитательной системы училища:

Формирование культурного человека, успешно обучающегося и образованного, человека нравственного, способного сохранить и развить в себе нравственные ценности семьи, общества и человечества и использовать их в повседневной жизни, демонстрируя это своим поведением, общением, своей жизнью.

Цель, над которой работает профессиональное училище, позволяет использовать в учебно-воспитательном процессе достаточно новые разработанные и апробированные методики. Реализация проблемы училища осуществляется через:

-лично-ориентированный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе; духовно-нравственное воспитание обучающихся, как основополагающее в училище; максимальное развитие психологических, духовных способностей обучающихся; физическое развитие обучающихся; совместная коллективно-творческая деятельность педагогов и обучающихся.

В своей работе по данным направлениям педагогический коллектив опирается на:

- Федеральный закон Российской Федерации об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ;
- Государственная программа патриотического воспитания граждан РФ;
- ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ «О религиозном образовании и воспитании в государственных и муниципальных образовательных учреждениях»;
- а так же программы: «Профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Воспитание гражданственности и патриотизма, подготовка молодежи к защите Отечества».

Одной из задач воспитательной работы в течение года являлось формирование толерантной личности. В общежитии профессионального училища был разработан социальный проект «Твори добро». Основная идея проекта заключается в том, чтобы создать условия для развития ценностных качеств личности. Акцент делается на качества, которые помогают ценить культурное и социальное различие между людьми, воспитывать толерантное отношение к окружающим. Мастера производственного обучения и учителя-предметники на уроках, а классные руководители и

воспитатели при проведении внеклассных мероприятий большое внимание уделяют вопросам отношения к другим людям, нравственности, духовности.

Воспитательная система профессионального училища носит комплексный характер, охватывая такие основные направления работы, как:

- развитие всесторонних партнерских отношений училища с учреждениями профобразования разного уровня, органами управления образованием, апробация различных форм профориентационной деятельности, содействие трудоустройству выпускников училища;

- реализация комплексных программ воспитания на принципах нравственности, активной гражданской позиции, позитивного отношения к профессии, патриотизма, толерантности;

Работа по трудоустройству выпускников ведется в училище планомерно с первых дней учебы. Для повышения мотивации студенты первых-вторых курсов привлекаются к активному участию в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии».

Воспитательные мероприятия проводятся с целью создания благоприятных условий для развития духовного потенциала обучающихся. Обучающиеся активно принимают участие в городских конкурсах и спортивных мероприятиях.

В училище уделяется большое внимание предупредительно-профилактической деятельности.

Составлены планы совместной работы ОГБОУ НПО ПУ № 11, с методистом подросткового наркологического центра, с линейной полицией по ст. Усолье-Сибирское, с ОДН, С КДН, согласно плана работы с опекаемыми детьми и детьми сиротами проводится большая профилактическая работа по предотвращению административных правонарушений и преступлений, беспризорности и безнадзорности, социального сиротства среди обучающихся училища.

Проводились тренинги, профилактические беседы о вреде табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических веществ, профилактика туберкулеза, СПИДа в ученических группах. Результат: снижение по самовольным уходам на 71 %. Преступлений не совершалось.

Наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующей организацию воспитательной составляющей образовательной деятельности в училище:

- Концепция воспитания в системе начального профессионального образования;
- Программа воспитательной работы «Мы – граждане России»;
- План работы заместителя директора по УВР на 2013-2014 учебный год;
- План воспитательной работы на 2013-2014 учебный год;
- План работы педагога-организатора на 2013-2014 учебный год;
- План работы педагога-психолога на 2013-2014 учебный год;
- План работы социального педагога на 2013-2014 учебный год;
- План воспитательной работы общежития на 2013-2014 учебный год;
- План работы библиотеки на 2013-2014 учебный год;

- Календарный план физкультурно-массовых мероприятий на 2013-2014 учебный год;
- Индивидуальные планы работы воспитателей общежития на 2013-2014 учебный год;
- План работы фельдшера на 2013-2014 учебный год;
- План совместной работы инспекции ОДН и педагогического коллектива ПУ № 11 на 2013-2014 учебный год;
- План мероприятий по предотвращению случаев суицида среди детей и подростков на 2013-2014 учебный год;
- Совместный план с КДН по предупреждению самовольных уходов на 2013-2014 учебный год;
- План совместных мероприятий ОДН и ЛПП на станции Усолье-Сибирское по профилактике правонарушений на 2013-2014 учебный год;
- Планы классных руководителей по воспитательной работе.

Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы

- Положение о правах и обязанностях обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Положение об отпуске учащихся из числа детей –сирот и детей , оставшихся без попечения родителей на выходные, праздничные, каникулярные дни в семье родственников и иных лиц;
- Положение об общественном воспитателе;
- Положение о порядке постановки учащихся на внутриучилищный контроль;
- Инструкции о порядке взаимодействия образовательного учреждения НПО с ОВД, органами здравоохранения и социальной защиты населения, опеки и попечительства в случае самовольного ухода несовершеннолетних из госучреждений;
- Положение о классном руководителе;
- Положение об училищном родительском собрании;
- Положение о родительском комитете училища;
- Положение о групповом родительском собрании;
- Положение о родительском комитете группы;
- Положение о кабинете профилактики;
- Положение о совете профилактики;
- Конституция ДОМ;
- Закон о выборах президента ДОМ и Совета правительства;
- Закон о президенте ДОМ;
- Положение о инаугурации Президента ДОМ;
- Положение об ученическом самоуправлении ДОМ в профессиональном училище № 11;
- Положение об общем собрании обучающихся;
- Положение об органе ученического самоуправления Совета министров ДОМ;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение о статусе Министров совета, его членов и мэров групп.

- Положение о пресс-центре ДОМ;
- Положение об активах групп;
- Конституция общежития;
- Закон о выборах президента совета общежития и кураторов;
- Закон о президенте совета общежития;
- Положение о инаугурации президента совета общежития;
- Положение об ученическом самоуправлении в общежитии;
- Положение об общем собрании обучающихся;
- Положение о Совете общежития;
- Правила внутреннего распорядка общежития;
- Положение о статусе центров советов и его членов.
- Положение об организации индивидуального сопровождения в образовательном процессе учащихся «группы риска»;
- Положение о попечительском совете.

Занятость студентами различными формами внеурочной деятельности

Таблица 26

год	Об-щий кон-тин-гент сту-ден-тов (чел.)	Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в АТОПТ (чел. И % от общего числа контингента)								В учреждениях дополнительного образования и клубах по месту жительства (чел. И % от общего числа контингента)	Всего студентов, занятых внеурочной деятельностью (чел., %)			
		Кружки профес-сиональ-ного творчест-ва		Спортивные секции		Поиско-вый отряд		Эстрадная сту-дия						
		Кол-во че-ло-век	%	Кол-во чело-век	%	Кол-во че-ло-век	%	Кол-во чело-век	%		Кол-во человек	%	Кол-во чело-век	%
2011	263	46	17,4	47	17,8	-	-	16	6	3	1,1	112	42,5	
2012	248	46	18,5	49	19,7	-	-	18	7,2	3	1,2	116	46,7	
2013	218	48	22	55	25,2	-	-	19	8,7	2	0,9	124	56,8	

Организация физической культуры и спорта

Таблица 27

Количество спортивных секций		Кол – во студентов, посещающих секции		Кол-во и наименование спортивных мероприятий	Количество студентов, участвующих в мероприятиях	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	74	33,9	Легкая атлетика: Кросс, 2меропр. Эстафета 2 меропр.		120	55
					120	55
			Футбол,		67	31

			2 меропр.			
			Баскетбол 4 меропр.		80	37
			Волейбол 4 меропр.		82	37
			Теннис 2 меропр.		45	21

Направление деятельности объектов социального обслуживания

Таблица 28

Объект Направление деятельности	Акт овый зал	Кол-во про- веденных меропри- ятий по форми- рованию и развитию ОК	Спор- тивный зал	Кол-во про- веде- нных меропри- ятий по форми- рованию и раз- витию ОК	Биб- лиотека	Кол-во про- веденных мероприятий по форми- рованию и раз- витию ОК
Гражданско- патрио- тическое	+	6				
Нравственно- правовое	+	4				
Художественно- эстетическое	+	6			+	3
Спортивно- оздоровительное			+	10		
Краеведение					+	6

Отчет о работе Дружеской организации молодежи (ДОМ) 2013-2014 учебный год

Таблица 29

№	Мероприятия	Задачи
1	Выборы состава кабинета министров ДОМ Планирование работы кабинетов министров на новый учебный год.	1. Утвердить план работы ДОМ на первое полугодие. 2. Рассмотреть новый список кабинета министров ДОМ.
2	Поправки закона о выборах президента ДОМ, голосование за принятие поправок закона и положения ДОМ о выборах президента ДОМ.	1. Рассмотреть предложение при выборе состава кабинета министров и президента ДОМ о проведении открытого голосования на Общем собрании обучаю-

		щихся. 2. Утвердить принятый список кабинета министров на 2013-14 учебный год.
3	Организационные вопросы. Обсуждение о награждении премией обучающихся, которые учатся на «хорошо» и «отлично», а также принимающих активное участие в общественной жизни училища.	1. Ходатайствовать перед администрацией училища о награждении премией обучающихся, которые учатся на «хорошо» и «отлично», а также принимающих активное участие в общественной жизни училища. 2. Обсудить и утвердить списки кандидатур на получение премии.
4	Организационные вопросы. Обсуждение кандидатуры обучающихся на премию мэра города.	1. Активировать работу Совета актива училища. 2. Рассмотреть кандидатуры обучающихся на премию мэра.
5	Подведение итогов работы ДОМ за первое полугодие 2013-2014 учебного года планирование работы на второе полугодие.	1. Дать оценку работе ДОМ за первое полугодие 2013-14 учебного года. 2. Активировать работу Совета актива училища.
6	Организационные вопросы по работе Правительства ДОМ. Утверждение плана мероприятий на февраль-март 2014 года.	1. Принять решение о проведении собрания отдельно в каждом министерстве. 2. Рассмотреть и утвердить план мероприятий на февраль-март 2014 года.
7	Подведение итогов проведенных мероприятий Утверждение плана мероприятий на март-апрель 2014 года.	1. Проанализировать и дать оценку проведенным мероприятиям. 2. Рассмотреть и утвердить план мероприятий на март-апрель 2014 года.

Выводы: в училище созданы условия, которые **соответствуют** развитию всесторонне развитой личности и формирования общих компетенций обучающихся. Работа ведется на уроках, на занятиях дополнительного образования, во время внеклассных мероприятий. Широко используется база училища: актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, учебные кабинеты, мастерские, библиотека.

6. Условия осуществления образовательного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

6.1 Организация теоретического обучения

Качество реализации содержания ППКРС выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует графику учебного процесса, где отражены: продолжительность учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (профессиональная) практика, ГИА, каникулы.

График учебного процесса ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебно-методической работе, утверждается директором.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса, требованиям и нормам СанПиНа. Расписание занятий разрабатывается по семестрам заместителем директора по ОД, в соответствии с положением о расписании учебных занятий.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Инструкцией «Требования к ведению журналов учебных занятий», разработанной в ОУ, систематически проверяются заместителем директора по ОД и УПР.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и итоговой государственной аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует ФГОС СПО по специальности. Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки обучающихся.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по ОД и УПР. Протоколы промежуточной аттестации, дифференцированных зачётов и зачётов, квалификационных экзаменов соответствуют требованиям положения о хранении экзаменационных материалов.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О промежуточной аттестации обучающихся в ОГБОУ НПО ПУ №11».

Самостоятельная работа обучающихся предполагается по всем учебным дисциплинам и организуется в соответствии с объемом и структурой дисциплин учебного плана. Тематика самостоятельной работы, виды заданий для нее определены в рабочих программах. Задания, предлагаемые для самостоятельной работы, разнообразны. Преподавателями ведется работа по созданию методических пособий для организации самостоятельной работы обучающихся.

В образовательном учреждении осуществляется система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий, на основании Положения о текущем контроле успеваемости и посещаемости. Контроль посещаемости проводится ежедневно; итоги подводятся за день, неделю, месяц, семестр. Контроль за текущей успеваемостью осуществляется подведением итогов по месяцам и семестрам.

6.2 Использование инновационных методов в образовательном процессе

Формированию эффективной практико-ориентированной среды способствует применение в учебном процессе современных активно-деятельностных форм обучения.

Использование в качестве основного деятельностно-компетентного подхода, широкое привлечение специалистов-практиков при реализации образовательных программ в училище способствует формированию практических умений и навыков, профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей по получаемым профессиям.

Преподаватели ОУ в целях реализации компетентного подхода внедряют в образовательный процесс активные и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, деловые и ролевые игры, метод разбора конкретных ситуаций, групповых и индивидуальные методы обучения).

Необходимым условием для успешной организации образовательного процесса является компетентность педагогов. В условиях быстрого устаревания знаний, вызываемого стремительным развитием строительных технологий, изменением законодательства в области строительства, преподавателям, отвечающим за освоение обучающимся профессионального цикла, требуется постоянно повышать уровень своей профессиональной квалификации.

Вывод:

Применение в учебном процессе современных активно-деятельностных форм обучения способствуют формированию эффективной практико-ориентированной среды.

6.3. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения по ФГОС для ППКРС 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Преподаватели и мастера производственного обучения училища разработали учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе обучающихся, лабораторным работам, проведению практик).

Преподавателями и мастерами производственного обучения училища за период с 2010 по 2013 г. разработано 59 учебно-методических материалов.

Преподавателями разработаны учебно-методические, методические пособия, разработки и рекомендации по дисциплинам и по видам занятий - практикумы, методические указания по самостоятельной работе, методические указания по проведению ЛПР, организации самостоятельной работы обучающихся.

Комиссией изучены учебно-методические комплексы по профессиям **150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 270802.10 Мастер отделочных строительных работ**, проведена проверка наличия учебно-методической документации, организации и проведению лабораторных и практических работ, занятий, учебных практик и их соответствие перечню учебно-методической документации, указанному в учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин.

Учебно-методические комплексы по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Таблица 30

Наименование дисциплин	УМК дисциплины	Методическое обеспечение ЛПЗ
0.00 Общеобразовательный цикл		
ОДБ.00 Базовые дисциплины		
ОДБ.01 Русский язык	имеется	имеется
ОДБ.02 Литература	имеется	не предусмотрено УП
ОДБ.03 Иностранный язык	имеется	учебник
ОДБ.04 История	имеется	учебник
ОДБ.05 Обществознание	имеется	учебник
ОДБ.06 Химия	имеется	имеется
ОДБ.07 Биология	имеется	учебник
ОДБ.08 Физкультура	имеется	имеется
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	имеется	имеется
ОДП.00 Профильные дисциплины		
ОДП.01 Математика	имеется	учебник
ОДП.02 Физика		учебник
ОДП.03 Информатика и ИКТ	имеется	имеется
ОДК.00 Дисциплины регионального компонента		
ОДК.21 История Иркутской области	имеется	не предусмотрено УП
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01 Основы инженерной графики	имеется	имеется
ОП.02 Основы электротехники	имеется	имеется
ОП.03 Основы материаловедения	имеется	имеется
ОП.04 Основы автоматизации производства	имеется	имеется
ОП.05 Основы экономики	имеется	имеется
ОП.06 Допуски и технические измерения	имеется	имеется
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	имеется	имеется
П.00 Профессиональный цикл		
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы		
МДК.01.01 Подготовка металла к сварке	имеется	имеется
МДК.01.02 Технологические приёмы сборки изделий под сварку	имеется	имеется
УП.01 Учебная практика	имеется	имеется
ПП.01 Производственная практика	имеется	не предусмотрено

		но УП
ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов		
МДК.02.01 Оборудование, техника и технология электросварки	имеется	имеется
МДК.02.02 Технология газовой сварки	имеется	имеется
МДК.02.03 Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	имеется	имеется
МДК.02.04 Технология электродуговой сварки и резки	имеется	имеется
МДК.02.05 Технология производства сварных конструкций	имеется	имеется
УП.02 Учебная практика	имеется	имеется
ПП.02 Производственная практика	имеется	не предусмотрено УП
ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление		
МДК.03.01 Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	имеется	имеется
МДК.03.02 Технология дуговой наплавки деталей	имеется	имеется
МДК.03.03 Технология газовой наплавки	имеется	имеется
МДК.03.04 Технология автоматического и механизированного наплавления	имеется	имеется
УП.03 Учебная практика	имеется	имеется
ПП.03 Производственная практика	имеется	не предусмотрено УП
ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений		
МДК.04.01 Дефекты и способы испытаний сварных швов	имеется	имеется
УП.04 Учебная практика	имеется	имеется
ПП.04 Производственная практика	имеется	не предусмотрено УП
ФК.00 Физическая культура	имеется	имеется

Учебно-методические комплексы по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Таблица 31

Наименование дисциплин	УМК дисциплины	Методическое обеспечение ЛПЗ
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01 Основы материаловедения	имеется	имеется
ОП.02 Основы электротехники	имеется	имеется
ОП.03 Основы строительного черчения	имеется	имеется
ОП.04 Основы технологии отделочных работ	имеется	имеется
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	имеется	имеется
П.00 Профессиональный цикл		
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ		
МДК.01.01 Технология штукатурных работ	имеется	имеется

УП.01 Учебная практика	имеется	имеется
ПП.01 Производственная практика	имеется	не предусмотре- но УП
ПМ.03 Выполнение малярных работ		
МДК.03.01 Технология малярных работ	имеется	имеется
УП.03 Учебная практика	имеется	имеется
ПП.03 Производственная практика	имеется	не предусмотре- но УП
ФК.00 Физическая культура	имеется	имеется

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам разработаны **по всем видам организации учебной работы.**

Учебно-методическая документация по профессиям соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Процент обеспеченности учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по профессиям *в целом соответствует* требованиям государственного образовательного стандарта.

6.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Одним из важнейших условий подготовки высококвалифицированных рабочих является кадровое обеспечение образовательного процесса.

Критериальными требованиями к кадровому обеспечению образовательного процесса являются следующие показатели:

- не менее чем у 50% преподавателей по образовательной программе базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин;
- не менее чем у 50% мастеров производственного обучения базовое образование соответствует профилю присваиваемых квалификаций;
- наличие у преподавателей специальных дисциплин опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100% преподавателей;
- курсы повышения квалификации педагогических работников должны быть пройдены в установленные сроки;
- участие преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности.

Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин

На основе изучения личных дел преподавателей и мастеров производственного обучения было установлено, что их базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин (таблица 32)

Кадровое обеспечение по ФГОС для ППКРС

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Таблица 32

Количество педагогических работников, работающих по профилю выпускаемых квалифицированных рабочих (физических лиц)	% педагогических работников, работающих на штатной основе	% педагогических работников с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	педагогических работников с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
			%	из них количество штатных педагогических работников, спец-ть которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных педагогических работников, спец-ть которых соответствует профилю подготовки
6 чел	100 %	83 %	-	-	-	-

Кадровое обеспечение по профессиям профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (таблица 33).

Профессия по ОК 016 – 94:

каменщик -12680
 швея -19601
 штукатур -19727
 столяр строительный - 18880
 маляр строительный -13450

Таблица 33

Количество педагогических работников, работающих по профилю выпускаемых квалифицированных рабочих (физических лиц)	% педагогических работников, работающих на штатной основе	% педагогических работников с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	педагогических работников с учеными степенями и званиями		доктора наук, профессора	
			%	из них количество штатных педагогических работников, специальность которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных педагогических работников, специальность которых соответствует профилю подготовки
13 чел	100 %	69 %	-	-	-	-

На основании анализа личных дел получены данные о соответствии базового образования профилю преподаваемых дисциплин (данные приведены выборочно) (таблица

Кадровое обеспечение по ФГОС для ППКРС
 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Таблица 34

Дисциплина	ФИО, должность	Образование (какое учебное заведение закончил, когда, специальность и квалификация по диплому)
ОП.02 Основы электротехники	Титов Дмитрий Юрьевич, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1985г., специальность «оборудование и технология сварочного производства», квалификация «инженер-механик».
ОП.06 Допуски и технические измерения	Супряга Любовь Васильевна, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вяжущих материалов», квалификация «инженер-химик-технолог»
УП.01 Учебная практика	Прохоров Александр Прокопьевич, мастер производственного обучения	Иркутский индустриальный техникум, 1988г., специальность «Монтаж и ремонт промышленного оборудования», квалификация «техник-механик»
УП.02 Учебная практика	Демидова Любовь Николаевна, мастер производственного обучения	Омский индустриально-педагогический техникум, 1981г., специальность «электрооборудование промышленных предприятий и установок», квалификация «техник-электрик, мастер производственного обучения».
ОП.04 Основы технологии отделочных	Сенц Надежда	Иркутский государственный педагогический институт, 1979г., общетехнические дисциплины и

работ	Харитоновна, преподаватель	труд, учитель общетехнических дисциплин.
УП.01 Учебная практика	Москаленко Елена Александровна, мастер производственного обучения	Иркутский государственный профессиональный колледж, 2005г., специальность «профессиональное обучение со специализацией «гражданское строительство», квалификация «мастер производственного обучения, техник».

Вывод: базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин на 83%, что, в свою очередь, соответствует критериальным требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Кадровое обеспечение по профессиям профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (таблица 35).

Профессия по ОК 016 – 94:

каменщик -12680

швея -19601

штукатур-19727

столяр строительный - 18880

маляр строительный -13450

Таблица 35

Дисциплина	ФИО, должность	Образование (какое учебное заведение закончил, когда, специальность и квалификация по диплому)
Специальная технология/маляр строительный; столяр строительный	Мурашова Ольга Анатольевна, преподаватель	Высшее профессиональное. Иркутский государственный политехнический институт, 1991г., специальность «Промышленное и гражданское строительство», квалификация «инженер-строитель».
Производственное обучение /маляр строительный	Винникова Ирина Александровна, мастер производственного обучения	ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» курсы профессиональной переподготовки по специальности 03.05.00. «Профессиональное обучение», 2011г.
Производственное обучение /маляр строительный	Гагарина Елена Аркадьевна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, Иркутский энергостроительный техникум, 1995г., строительство тепловых и атомных электростанций, техник-строитель. Высшее профессиональное, Иркутский государственный педагогический университет, 2009г., технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства.
Производственное обучение /штукатур	Москаленко Елена Александровна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное.Иркутский государственный профессиональный колледж, 2005г., специальность «профессиональное обучение со специализацией «гражданское строительство», квалификация «мастер производственного обучения, техник».

Производственное обучение /штукатур	Нестратова Светлана Николаевна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Улан-Уденский индустриально-педагогический техникум, 1978 г., специальность «промышленное и гражданское строительство», квалификация «техник-строитель, мастер производственного обучения».
Производственное обучение /столяр строительный	Богомазова Ирина Николаевна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Омский индустриально-педагогический техникум, 1992г., электронные вычислительные машины, приборы, устройства, техник-электроник, мастер производственного обучения. Высшее профессиональное. Иркутский государственный педагогический университет, 2009г., технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства.
Производственное обучение /столяр строительный	Ужечкин Геннадий Анатольевич, мастер производственного обучения	ОГАОУ СПО «Ангарский техникум строительных технологий» курсы профессиональной подготовки по профессии «Столяр строительный», 2011г.
Технологии каменных работ/каменщик	Сенц Надежда Харитоновна, преподаватель	Высшее профессиональное.Иркутский государственный педагогический институт, 1979г., общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин.
Производственное обучение/каменщик	Тимошенко Галина Вячеславовна, мастер производственного обучения	Высшее профессиональное, Иркутский государственный политехнический институт, 1989г., специальность «технология электрохимических производств», квалификация «инженер-химик-технолог».
Производственное обучение/каменщик	Недорезова Надежда Степановна, мастер производственного обучения	Высшее профессиональное. Иркутский государственный педагогический институт, 1979 г., специальность «общетехнические дисциплины и труд», квалификация «учитель общетехнических дисциплин».
Технология швейного производства	Кузьмина Наталья Викторовна, преподаватель	Высшее профессиональное. Восточно-Сибирский институт экономики и права, 2007г., менеджмент организации, менеджер. Среднее профессиональное. Ангарский механико-технологический техникум лёгкой промышленности, 1999г., швейное производство, техник-технолог-менеджер
Производственное обучение /швея	Багауетдинова Анися Анваровна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Иркутский заочный технологический техникум Минбыта РСФСР, 1985г., швейное производство, техник-технолог.

Производственное обучение /швея	Антипина Наталья Белоюковна, мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Ангарский механико-технологический техникум лёгкой промышленности, 2001г., техник-технолог, техник
---------------------------------	--	--

Вывод: базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин на 69%, что, в свою очередь, соответствует критериальным требованиями к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Наличие у преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере по ФГОС для ППКРС

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

270802.10 Мастер отделочных строительных работ

У преподавателей и мастеров производственного обучения есть опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (таблица 36)

Таблица 36

ФИО преподавателя, мастера производственного обучения	Наличие опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере
Демидова Любовь Николаевна	Стажировка на базе ресурсного центра профессионального образования – ОГАОУ СПО «АИТ», 2013г.
Москаленко Елена Александровна	ПМК-108 АО «Востоктяжстрой», штукатур-маляр -5 лет. Стажировка на базе ресурсного центра профессионального образования - ОГАОУ СПО «ИТАС», 2013г.
Прохоров Александр Прокопьевич	Усольское ПО «Химпром», слесарь-трубопроводчик, слесарь-сантехник – 5 лет, Усольский завод горного оборудования, начальник сборочно-сварочного участка – 16 лет. Стажировка на базе ресурсного центра профессионального образования - ОГАОУ СПО «АИТ», 2013г.
Сенц Надежда Харитоновна	Стажировка на базе ОГАОУ НПО ПУ №35 г.Ангарска, 2008г. - присвоена квалификация маляр 5 разряда, штукатур – 5 разряда, облицовщик-плиточник – 4 разряда, каменщик – 3 разряда.
Супряга Любовь Васильевна	Усольский завод горного оборудования, инженер-технолог, старший инженер СКТБ - 11 лет. Стажировка на базе ОАО ПО «Усольмаш» по теме «Организация сварочного производства на машиностроительном предприятии», 2010г.

Титов Дмитрий Юрьевич	Усольский завод горного оборудования, инженер-технолог, зам. главного инженера – 13 лет. Стажировка на базе ОАО ПО «Усольмаш» по теме «Применение сварочных технологий при изготовлении обогатительного оборудования», 2010г.
-----------------------	--

Наличие у преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере по профессиям профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (таблица 37).

Профессия по ОК 016 – 94: каменщик -12680

швея -19601

штукатур -19727

столяр строительный – 18880

маляр строительный -13450

Таблица 37

ФИО преподавателя, мастера производственного обучения	Наличие опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере
Антипина Наталья Белюковна	Стажировка на базе ООО «Каприз» г. Усолье-Сибирское, 2014г.
Багауетдинова Аниса Анваровна	«Усольская фабрика ремонта и пошива одежды»: портной-2 года, закройщик – 2 года, технолог – 2 года Стажировка на базе ООО «Ангарский текстиль» по теме «Изготовление швейных изделий в условиях массового производства», 2011г.
Богомазова Ирина Николаевна	Стажировка на базе ОГАОУ НПО ПУ №35 г. Ангарска, 2011г. - присвоена квалификация столяр-плотник 4 разряда.
Винникова Ирина Александровна	АО «Востоктяжстрой», штукатур-маляр - 15 лет. Стажировка на базе ресурсного центра профессионального образования - ОГАОУ СПО «АТСТ» по теме «Технологии ремонта и отделки поверхностей», 2013г.
Гагарина Елена Аркадьевна	Мясокомбинат «Усольский», штукатур-маляр – 4 года. Стажировка на базе ОГАОУ НПО ПУ №35 г. Ангарска, 2011г. - присвоена квалификация маляр 6 разряда.
Кузьмина Наталья Викторовна	Стажировка на базе ООО «Ангарский текстиль» по теме «Организация технологического процесса изготовления спецодежды», 2011г.
Москаленко Елена Александровна	ПМК-108 АО «Востоктяжстрой», штукатур-маляр -5 лет. Стажировка на базе ресурсного центра профессионального образования - ОГАОУ СПО «ИТАС», 2013г.
Мурашова Ольга Анатольевна	Филиал института «Иркутскгражданпроект», техник – 3 года, Усольское РСМУ-3 тр. «Сибхимремонт», инженер – 2 года, Предприятие №6 «Иркутскспецстрой», прораб – 2 года «Гипрониимедбиопроект», инженер – 3 года
Недорезова Надежда Степановна	ООО «ВТС» г. Усолье-Сибирское, 2013г., присвоена ква-

	лификация каменщик – 5 разряда.
Нестратова Светлана Николаевна	Усольский РСУ «Иркутскоблремстройбыт», техник-сметчик, мастер, прораб – 14 лет. Стажировка на базе ООО «ВТС» г. Усолье-Сибирское, 2013г.
Сенц Надежда Харитоновна	Стажировка на базе ОГАОУ НПО ПУ №35 г.Ангарска, 2008г. - присвоена квалификация маляр 5 разряда, штукатур – 5 разряда, облицовщик-плиточник – 4 разряда, каменщик – 3 разряда.
Тимошенко Галина Вячеславовна	Стажировка на базе ресурсного центра профессионального образования - ОГАОУ СПО «АТСТ» по теме «Технология возведения и ремонта каменных конструкций», 2013г.
Ужечкин Геннадий Анатольевич	Бодайбинская ПМК-131, плотник, плотник-бетонщик – 5 лет, г. Бодайбо МУП «Торговая оптово-розничная база, плотник - 4года, г. Бодайбо «Витимэнерго», вальщик, плотник – 5 лет, МЛПУ «Центральная районная больница» г. Бодайбо, столяр – 2 года Стажировка на базе ОГАОУ НПО ПУ №35 г. Ангарска, 2011г. - присвоена квалификация столяр 6 разряда.

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в установленные сроки

Все педагогические работники училища своевременно проходят курсы повышения квалификации. Сведения о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации представлены в таблице 38.

Таблица 38

ФИО, должность	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации
Антипина Наталья Белюковна, мастер п/о	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Артёмова Валерия Владимировна, педагог-организатор	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Современные среды обработки графической информации» 72ч. 2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Багауетдинова Ани- сяАнваровна, мастер п/о	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» Курсы профессиональной переподготовки по специальности 030500 «Профессиональное обучение». 2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Богомазова Ирина Николаевна, мастер	2011г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Организация теоретического и производственно-

п/о	го обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)» 144ч. 2011г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Эффективные формы и методы учебной и производственной практики в условиях введения ФГОС нового поколения» 144ч.
Винникова Ирина Александровна, мастер п/о	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» Курсы профессиональной переподготовки по специальности 030500 «Профессиональное обучение».
Гагарина Елена Аркадьевна, мастер п/о	2011г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Организация теоретического и производственного обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)» 144ч. 2011г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Эффективные формы и методы учебной и производственной практики в условиях введения ФГОС нового поколения» 144ч.
Гурбанова Любовь Григорьевна, преподаватель информатики и математики	2011г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт развития образования» «Технология применения образовательных электронных изданий и ресурсов. Организация образовательного процесса с использованием образовательных электронных изданий и ресурсов» 72ч. 2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Дворцова Галина Николаевна, преподаватель-организатор ОБЖ	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Демидова Любовь Николаевна, мастер п/о	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч. 2013г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Использование информационных технологий в педагогической деятельности» 72ч.
Дролюк Эльвира Владимировна, воспитатель	2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Дубровина Юлия Александровна, воспитатель	2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Есипенко Галина Михайловна, воспитатель	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Землянко Андрей Сергеевич, педагог-психолог	2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения»

	144ч.
Киселёва Оксана Владимировна, воспитатель	2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Козлова Жанна Николаевна, воспитатель	2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Колтун Игорь Николаевич, зам. директора по УВР	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Кузнецова Анна Олеговна, социальный педагог	2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Кузьмина Наталья Викторовна, преподаватель спецдисциплин по профессии «Швея»	2011г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Совершенствование содержания и технологий преподавания по профессии "Повар, кондитер", "Парикмахер", "Портной" в соответствии с современными квалификационными требованиями» 144ч. 2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Москаленко Андрей Степанович, руководитель физвоспитания	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч. 2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Организация физического воспитания обучающихся в профессиональных образовательных организациях» 72ч.
Москаленко Елена Александровна, мастер п/о	2011г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Организация теоретического и производственного обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)» 144ч. 2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч. 2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» Курсы профессиональной переподготовки по специальности 030500 «Профессиональное обучение».
Мурашова Ольга Анатольевна, преподаватель спецдисциплин по профессии "Столяр строительный", "Маляр строительный"	2011г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Организация теоретического и производственного обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)» 144ч. 2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч. 2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации ра-

	ботников образования» «Основы автоматизированного проектирования» 72ч.
Недорезова Надежда Степановна, мастер п/о	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч. 2013г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Использование информационных технологий в педагогической деятельности» 72ч. 2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Организация профессионального обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья» 144ч.
Нестратова Светлана Николаевна, мастер п/о	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Олейник Елена Александровна, воспитатель	2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Пичуева Людмила Ивановна, преподаватель физики, зам. директора по ОД	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч. 2013г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт развития образования» «Информационные технологии в образовательном учреждении» 18ч. 2013г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт развития образования» «Моделирование урока (занятия) с использованием программного обеспечения интерактивной доски» 18ч.
Попова Людмила Константиновна, преподаватель химии и биологии	2013г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Использование информационных технологий в педагогической деятельности» 36ч. 2013г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Актуальные проблемы модернизации образования в преподавании предметов естественнонаучного цикла (биология, физика, химия) при переходе на ФГОС нового поколения» 72ч.
Прохоров Александр Прокопьевич, мастер п/о	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч. 2013г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Технологии оценки общих компетенций обучающихся» 18ч.
Сенц Надежда Харитоновна, преподаватель спецдисциплин по профессии «Камешник», «Мастер отделочных строительных работ»	2011г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Организация теоретического и производственного обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)» 144ч. 2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Скрябикова Жанна	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации ра-

Юрьевна, преподаватель истории, обществознания, методист	ботников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч. 2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Современные среды обработки графической информации» 72ч. 2013г. ОГАОУВПО «Иркутский государственный университет» «Нормативно-правовые основы образования» 18ч. 2013г. ОГАОУВПО «Иркутский государственный университет» «Основы государства и права» 18ч.
Супруга Любовь Васильевна, преподаватель инженерной графики, спецдисциплин по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	2011г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Организация производственного обучения по профессиям металлообработки в соответствии с современными требованиями сварочного производства» 144ч. 2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.
Тимошенко Галина Вячеславовна, мастер п/о	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч. 2013г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Использование информационных технологий в педагогической деятельности» 72ч. 2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Организация профессионального обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья» 72ч.
Титов Дмитрий Юрьевич, преподаватель электротехники, зам. директора по УПР, исполняющий обязанности директора	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч. 2013г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Использование информационных технологий в педагогической деятельности» 72ч. 2013г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Методика проведения экспертизы по аккредитационным показателям» 36ч.
Тюленева Людмила Степановна, преподаватель русского языка и литературы	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч. 2013г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Использование информационных технологий в педагогической деятельности» 72ч.
Ужечкин Геннадий Анатольевич, мастер п/о	2011г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Эффективные формы и методы учебной и производственной практики в условиях введения ФГОС нового поколения» 144ч.
Шуманович Татьяна Антоновна, воспи-	2012г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение

татель	образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч. 2013г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Использование информационных технологий в педагогической деятельности» 72ч.
Марчук Мария Викторовна, воспитатель	2014г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения» 144ч.

Вывод: значение критерия показателя «Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в установленные сроки» **соответствует** требованиям на 100%.

6.5 Участие педагогов в научной и/или научно-методической деятельности

Комиссией по самообследованию были изучены следующие документы:

- отчёты методических комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения;
- учебные и учебно-методические пособия, указанные в отчётах;
- материалы научно-практических конференций, семинаров.

На основании выборочной проверки отчётов преподавателей и мастеров производственного обучения было установлено

Не менее 75% педагогов училища занимаются научной и/или научно-методической деятельностью. Основными видами научно-методической деятельности педагогов являются: разработка учебно-методической документации и авторских учебных программ, написание и публикация учебных пособий, научных статей и докладов, руководство проектами обучающихся, подготовка обучающихся к конференциям, выступления на научно-практических конференциях, семинарах и др.

Сведения о результатах участия преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности представлены в таблице 39 (выборочно).

Таблица 39

ФИО педагога	Результаты участия педагогов в научной и/или научно-методической деятельности
Артёмова Валерия Владимировна	Летняя сессия областной школы актива-2011г.; участие и подготовка обучающегося к конкурсу презентаций «Я по городу иду» в рамках фестиваля «Иркутск – середина земли». Доклад на педагогическом совете 2012 г. по теме «Социальная адаптация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей посредством сценического искусства». Выполнила методическую разработку «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей посредством развития органов самоуправления в образовательном учреждении».
Богомазова Ирина Николаевна	Выступление на областном семинаре по теме «Организация теоретического и производственного обучения молодёжи с ограниченными возможностями здоровья», 2011г. Участие в организации областного конкурса профессионального мастерства

	для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Столяр строительный», 2011г. Подготовка участника областного конкурса профессионального мастерства по профессиям строительного профиля по инициативе партии «Единая Россия» и Законодательного собрания Иркутской области, 2011г., Фёдорова Андрея – 2 место, Козлова Анатолия – 3 место. Доклады на педсовете: «Применение на занятиях производственного обучения (учебной практики) современного оборудования и инструментов как средство совершенствования образовательного процесса, повышения мотивации обучающихся и качества профессиональной подготовки и компетентности», 2012г. Открытый урок «Изготовление деталей гладильной доски», 2012г. Открытое внеклассное мероприятие «Посуда Древней Руси», 2013г. Открытое внеклассное мероприятие «Экскурсия в прошлое», 2014г. Участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции работников образовательных учреждений профессионального образования «Повышение качества инвестиционной привлекательности региональной системы профессионального образования», 2013г.
Дворцова Галина Николаевна	Подготовка и участие в областном конкурсе «Смотр-подготовка объектов экономики к безопасным условиям деятельности и наличия материально-технической базы» 2011-2013гг. – победитель, 2014г. – 2 место. Доклады на заседаниях методической комиссии воспитательного отдела: 2011г. «Организация практических работ на уроках ОБЖ» 2012г. «Применение ИКТ-технологий на уроках ОБЖ и БЖ» 2013г. «Виды и формы контроля на уроках «Безопасности жизнедеятельности» Доклады на педсовете: 2012г. «Формирование ключевых компетенций на уроках ОБЖ и БЖ» 2013г. «Экологическое воспитание на занятиях по «Безопасности жизнедеятельности»
Демидова Любовь Николаевна	Участие в областных семинарах: 2010г. ОГБОУ НПО ПУ №11 «Организация деятельности образовательного учреждения в рамках перехода на ФГОС нового поколения» (руководитель Васильева Л.Г., ИИПКРО)(36ч.) 2011г. ОГАОУ СПО АТОПТ «Содержание и процедура оценки качества подготовки рабочих и служащих», (16ч.) Подготовка участника внутриучилищного конкурса «Лучший по профессии» - Рогозинский М.С., 2 место Выполнила методическую разработку «Наплавка валиков на плоскую поверхность детали из низкоуглеродистой стали». Рецензент Иванов А.А., директор ООО «Первенец». Доклады на заседаниях методической комиссии: 2012г. «Применение ИКТ-технологий как фактор повышения качества уроков производственного обучения» 2013г. «Применение тестов в системе UniTest для закрепления знаний в процессе учебной практики». Доклады на педсовете: 2012г. «Педагогика сотрудничества в условиях социального партнёрства» 2013г. «Применение новейшего оборудования как фактор повышения мотивации овладения профессией»
Землянко Андрей Сергеевич	Участие в работе областной августовской конференции педагогических и руководящих работников образовательных учреждений НПО и СПО, 2012г.

	Участие в работе областного семинара по проблеме постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в системе НПО и СПО Иркутской области. Участие в работе областного учебно-методического семинара по теме «Условия формирования компетентности обучающихся и студентов», 2013г. Доклады на педсовете: «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по купированию агрессии», 2013г. Выступление с докладом на объединении «Школа мастера» по теме «Как предупредить попытку самоубийства» Организация и проведение открытого внеклассного мероприятия «Мифы о наркомании», 2013г.
Москаленко Елена Алексан- дровна	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года 2010». Выполнение научно-исследовательской разработки по теме «Мотивация уроков производственного обучения – рецензия ОГАОУ ДПО «ИИПКРО», 2012г. Участие в областных научно-практических семинарах: «Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения», 2011г. «Разработка и реализация вариативной части ОПОП по профессиям строительного профиля», 2011г. «Организация теоретического и производственного обучения молодёжи с ограниченными возможностями здоровья», 2011г. «Комплексное методическое сопровождение учебно-воспитательной работы с молодёжью с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид)», 2012г. «Опыт разработки и внедрения контрольно-оценочных средств по программам профессионального образования по профессиям строительного профиля», 2012г. Открытые уроки по темам: «Улучшенное оштукатуривание кирпичных стен», 2011г. «Высококачественное оштукатуривание кирпичных стен по маякам», 2012г. «Жидкие обои», 2013г. Открытые внеклассные мероприятия: «Строитель – профессия века!», 2011г. «Мастер золотые руки», 2012г. «Какими нам быть, какими нам стать», 2013г. «Шаг в профессию», 2014г. Доклады на педсовете: «Развитие системы социального партнёрства в организации учебной и производственной практики обучающихся», 2011г. «Организация работы обучающихся по блочно-модульному методу на уроках производственного обучения», 2011г. «Применение на занятиях производственного обучения (учебной практики) современного оборудования и инструментов как средство совершенствования образовательного процесса, повышения мотивации обучающихся и качества профессиональной подготовки и компетентности», 2012г. Доклады на семинарах и научно-практических конференциях, заседаниях МК ОУ: «Подготовка конкурентоспособного специалиста в условиях внедрения компетентностного подхода на уроках учебной практики», 2012г. «Применение интерактивной доски на уроках производственного обучения»,

	2013г. «Создание производственных ситуаций при организации учебной практики как условие повышения качества компетентного специалиста», 2013г.
Тимошенко Галина Вячеславовна	Подготовка участника областного конкурса профессионального мастерства по профессиям строительного профиля по инициативе партии «Единая Россия» и Законодательного собрания Иркутской области, 2011г. Окончук Светланы – 1 место, Юдина Юрия – 3 место. Открытые уроки: «Декоративно-рельефная облицовка стен лицевым кирпичом», 25.02.2012г. «Кладка из керамических пустотелых камней», 11.12.2012г. «Кладка наружной стены 510мм с облицовкой бутовым природным камнем», 15.04.2013г. «Лицевая кладка фасадов зданий», 20.11.2013г. Открытые внеклассные мероприятия: Тайны и объекты Вселенной», 10.04.2014г. Публикация статьи «Трудовое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями», 2014г.
Тюленева Людмила Стефановна	Доклады на заседаниях методической комиссии общеобразовательных дисциплин: «Воспитание молодёжи на традициях русской культуры», 2009 г. «Стимулирующие факторы в процессе обучения», 2010г. «Организация работы с текстом литературного произведения», 2011г. 2012г. «Воспитание семейных ценностей на примере романа Л.Н. Толстого «Война и мир», 2012г. «Виды и формы контроля на уроках русского языка», 2013г. Доклады на педсовете: 2012г. «Формирование ключевых компетенций на уроках литературы и русского языка » 2013г. «Применение ИКТ-технологий на уроках общественных дисциплин» Участие в областных семинарах: 8-10.06.2009г. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» «Содержание и методика преподавания истории и географии в основной и старшей школе» 2011г. «Содержание и процедура оценки качества подготовки рабочих и служащих» (16ч.)
Шуманович Татьяна Антоновна	Доклады на заседаниях методической комиссии: 2012 г. «Воспитание познавательных интересов обучающихся, проживающих в общежитии, через игровые программы» 2012 г. «Использование приемов активизации нравственного развития обучающихся» 2013 г. «Психолого-педагогические принципы полового воспитания подростков в современных условиях» 2014 г. «Половое воспитание и возрастные закономерности развития подростков» 2013г. Открытое мероприятие «Не нужен клад коли в семье лад» 2013г. Открытое мероприятие – мастер-класс «Проведение деловой игры» 2012г. Открытое мероприятие - круглый стол «Искусство жить вдвоем».

Вывод: значение критерия показателя «Участие педработников в научной и/или научно-методической деятельности» **соответствует** требованиям.

Выводы о соответствии фактических значений критерия показателя «Кадровое обеспечение учебного процесса» отражены в таблице 40.

Таблица 40

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Показатель училища	Выводы о соответствии фактических значений критерия
Кадровое обеспечение учебного процесса	Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин	Не менее 50% преподавателей по образовательной программе	76 % (среднее значение)	соответствует
	Соответствие базового образования преподавателей профилю присваиваемых квалификаций	Не менее 50% мастеров производственного обучения	76 % (среднее значение)	соответствует
	Наличие у преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере	Наличие опыта профессиональной деятельности	наличие	соответствует
	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в установленные сроки	100% педработников	100%	соответствует
	Участие педработников в научной и/или научно-методической деятельности	участие	участие	соответствует

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ППКРС

Высокий уровень кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников. Процент штатных преподавателей по каждой образовательной программе с учётом внутренних совместителей составляет 100%. Данные были проанализированы на основании

штатного расписания и личных дел преподавателей и мастеров производственного обучения. Все преподаватели имеют высшее образование, мастера производственного обучения – среднее профессиональное образование (Таблица №41). 24% педработников работают не по профилю своей специальности. 5 педработников имеют высшую квалификационную категорию, 7 - первую квалификационную категорию, 2 педработника не имеют квалификационную категорию. 4 педработника имеют опыт работы на производстве по профилю преподаваемой дисциплины, что позволяет им создавать на уроках ситуации, приближенные к реальным условиям труда на производстве, что позволяет сформировать более устойчивую мотивацию овладения профессией у обучающихся. Возрастная структура педработников представлена следующим образом: от 20 до 30 лет – 1 педработник; от 30 до 50 лет- 3 педработника; от 50 до 70 лет - 10 педработников. За последние три года состав педработников не менялся, из них 100% прошли курсы повышения квалификации; мастера производственного обучения – стажировку в специализированных ресурсных центрах или на предприятиях города (через учебные центры).

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ППКРС

Таблица 41

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников							Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество/должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил/специальность и квалификация	Учёная степень, учёное/почётное звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы	
					общий	педагогический	по преподаваемой дисциплине		
1.	ОДБ.01 Русский язык	Тюленева Людмила Стефановна, преподаватель	Иркутский государственный педагогический институт, 1971 г., русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Почётный работник НПО РФ высшая квалификационная категория	42	42	42	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
2.	ОДБ.02 Литература	Тюленева Людмила Стефановна, преподаватель	Иркутский государственный педагогический институт, 1971 г., русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Почётный работник НПО РФ высшая квалификационная категория	42	42	42	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник

3.	ОДБ.03 Ино- странный язык	Кузнецова Анна Оле- говна, пре- подаватель	ГОУ СПО «Усо- лье-Сибирский педагогический колледж», 2007г., учитель англий- ского языка на- чальной и основ- ной образова- тельной школы, иностраннный язык. Иркутский госу- дарственный технический университет, 2010г., юриспру- денция, юрист.	-	7	5	4		штатный работник
4.	ОДБ.04 История	Скрябикова Жанна Юрьевна, преподава- тель	Иркутский госу- дарственный педагогический институт, 1995г., специальность «история», ква- лификация «учи- тель истории и социально- политических дисциплин».	Почётный работник НПО РФ высшая квалифи- кационная категория	25	22	20	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье- Сибирское	штатный работник
5.	ОДБ.05 Общест- вознание	Скрябикова Жанна Юрьевна, преподава- тель	Иркутский госу- дарственный педагогический институт, 1995г., специальность «история», ква- лификация «учи- тель истории и социально- политических дисциплин».	Почётный работник НПО РФ высшая квалифи- кационная категория	25	22	20	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье- Сибирское	штатный работник
6.	ОДБ.06 Химия	Попова Людмила Константи- новна, пре- подаватель	Иркутский госу- дарственный пе- дагогический институт, 1977г., химия и биоло- гия, учитель хи- мии и биологии средней школы.	-	36	35	32	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье- Сибирское	штатный работник
7.	ОДБ.07 Биология	Попова Людмила Константи- новна, пре- подаватель	Иркутский госу- дарственный пе- дагогический институт, 1977г., химия и биоло- гия, учитель хи- мии и биологии средней школы.	-	36	35	32	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье- Сибирское	штатный работник
8.	ОДБ.08 Физиче-	Москаленко Андрей	Иркутский госу- дарственный	первая квалифи-	19	17	11	ОГБОУ НПО ПУ	штатный работник

	ская культура	Степанович, руководитель физвоспитания	университет, 1995 г., биология, биолог, преподаватель биологии и химии. ОГОБУ СПО Иркутский региональный колледж педагогического образования, 2012г., физическая культура, учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки.	кационная категория				№11 г. Усолье-Сибирское	
9.	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Дворцова Галина Николаевна, преподаватель-организатор ОБЖ	Иркутский государственный политехнический институт, 1984г., специальность "Технология электрохимических производств", квалификация "инженер-химик-технолог"	первая квалификационная категория	40	27	23	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
10.	ОДП.01 Математика	Гурбанова Любовь Григорьевна, преподаватель	Иркутский государственный педагогический институт, 1987г., математика, учитель математики.	первая квалификационная категория	27	25	25	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
11.	ОДП.02 Физика	Пичуева Людмила Ивановна, преподаватель	Высшее профессиональное. Читинский государственный педагогический институт, 1975 г., физика, учитель физики средней школы.	Почётный работник НПО РФ высшая квалификационная категория	37	37	37	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	внутренний совместитель
12.	ОДП.03 Информатика и ИКТ	Гурбанова Любовь Григорьевна, преподаватель	Иркутский государственный педагогический институт, 1987г., математика, учитель математики.	первая квалификационная категория	27	25	25	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
13.	ОДК.21 История Иркутской об-	Скрябикова Жанна Юрьевна, преподава-	Иркутский государственный педагогический институт, 1995г.,	Почётный работник НПО РФ	25	22	20	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-	штатный работник

	ласти	тель	специальность «история», квалификация «учитель истории и социально-политических дисциплин».	высшая квалификационная категория				Сибирское	
14.	ОП.01 Основы инженерной графики	Супряга Любовь Васильевна, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вяжущих материалов», квалификация «инженер-химик-технолог»	первая квалификационная категория	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
15.	ОП.02 Основы электротехники	Титов Дмитрий Юрьевич, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1985г., специальность «оборудование и технология сварочного производства», квалификация «инженер-механик».	высшая квалификационная категория	28	15	7	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	внутренний совместитель
16.	ОП.03 Основы материаловедения	Супряга Любовь Васильевна, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вяжущих материалов», квалификация «инженер-химик-технолог»	первая квалификационная категория	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
17.	ОП.04 Основы автоматизации производства	Гурбанова Любовь Григорьевна, преподаватель	Иркутский государственный педагогический институт, 1987г., математика, учитель математики.	первая квалификационная категория	27	25	25	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
18.	ОП.05 Основы экономики	Скрябикова Жанна Юрьевна, преподаватель	Иркутский государственный педагогический институт, 1995г., специальность «история», квалификация «учитель истории и социально-политических дисциплин».	Почётный работник НПО РФ высшая квалификационная категория	25	22	4	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник

19.	ОП.06 Допуски и техни- ческие измере- ния	Супруга Любовь Ва- сильевна, преподава- тель	Иркутский госу- дарственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вя- жущих материа- лов», квалифи- кация «инженер- химик-технолог»	первая квалифи- кационная категория	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье- Сибирское	штатный работник
20.	ОП.07 Безопас- ность жизне- деятель- ности	Дворцова Галина Ни- колаевна, преподава- тель- организатор ОБЖ	Иркутский госу- дарственный по- литехнический институт, 1984г., специальность "Технология электрохимиче- ских произ- водств", квали- фикация "инже- нер-химик- технолог"	первая квалифи- кационная категория	40	27	23	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье- Сибирское	штатный работник
21.	МДК.01. 01 Под- готовка металла к сварке	Супруга Любовь Ва- сильевна, преподава- тель	Иркутский госу- дарственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вя- жущих материа- лов», квалифи- кация «инженер- химик-технолог»	первая квалифи- кационная категория	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье- Сибирское	штатный работник
22.	МДК.01. 02 Тех- нологи- ческие приёмы сборки изделий под свар- ку	Супруга Любовь Ва- сильевна, преподава- тель	Иркутский госу- дарственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вя- жущих материа- лов», квалифи- кация «инженер- химик-технолог»	первая квалифи- кационная категория	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье- Сибирское	штатный работник
23.	УП.01 Учебная практика	Прохоров Александр Прокопье- вич, мастер производст- венного обучения	Иркутский инду- стриальный тех- никум, 1988 г., специальность «Монтаж и ре- монт промыш- ленного оборудо- вания», квали- фикация «тех- ник-механик»	первая квалифи- кационная категория	46	15	15	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье- Сибирское	штатный работник
24.	МДК.02. 01 Обо-	Супруга Любовь Ва-	Иркутский госу- дарственный	первая квалифи-	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ	штатный работник

	рудование, техника и технология электросварки	сильевна, преподаватель	политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вяжущих материалов», квалификация «инженер-химик-технолог»	квалификационная категория				№11 г. Усолье-Сибирское	
25.	МДК.02.02 Технология газовой сварки	Супряга Любовь Васильевна, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вяжущих материалов», квалификация «инженер-химик-технолог»	первая квалификационная категория	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
26.	МДК.02.03 Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	Супряга Любовь Васильевна, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вяжущих материалов», квалификация «инженер-химик-технолог»	первая квалификационная категория	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
27.	МДК.02.04 Технология электродуговой сварки и резки	Супряга Любовь Васильевна, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вяжущих материалов», квалификация «инженер-химик-технолог»	первая квалификационная категория	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
28.	МДК.02.05 Технология производства сварных конструкций	Супряга Любовь Васильевна, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вяжущих материалов», квалификация «инженер-химик-технолог»	первая квалификационная категория	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
29.	УП.02 Учебная практика	Прохоров Александр Прокопьевич	Иркутский индустриальный техникум, 1988 г.,	первая квалификационная категория	46	15	15	ОГБОУ НПО ПУ №11 г.	штатный работник

		вич, мастер производственного обучения	специальность «Монтаж и ремонт промышленного оборудования», квалификация «техник-механик»	категория				Усолье-Сибирское	
30.	МДК.03.01 Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	Супруга Любовь Васильевна, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вяжущих материалов», квалификация «инженер-химик-технолог»	первая квалификационная категория	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
31.	МДК.03.02 Технология дуговой наплавки деталей	Супруга Любовь Васильевна, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вяжущих материалов», квалификация «инженер-химик-технолог»	первая квалификационная категория	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
32.	МДК.03.03 Технология газовой наплавки	Супруга Любовь Васильевна, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вяжущих материалов», квалификация «инженер-химик-технолог»	первая квалификационная категория	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
33.	МДК.03.04 Технология автоматического и механизированного наплавления	Супруга Любовь Васильевна, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вяжущих материалов», квалификация «инженер-химик-технолог»	первая квалификационная категория	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
34.	УП.03 Учебная практика	Демидова Любовь Николаевна, мастер производственного обучения	Омский индустриально-педагогический техникум, 1981г., электрооборудование промыш-	Почётный работник НПО РФ высшая квалифи-	32	32	32	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	внутренний совместитель

		ния	ленных предприятий и установок, техник-электрик, мастер производственного обучения.	квалификационная категория					
35.	МДК.04.01 Дефекты и способы испытаний сварных швов	Супруга Любовь Васильевна, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вяжущих материалов», квалификация «инженер-химик-технолог»	первая квалификационная категория	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
36.	УП.04 Учебная практика	Демидова Любовь Николаевна, мастер производственного обучения	Омский индустриально-педагогический техникум, 1981г., электрооборудование промышленных предприятий и установок, техник-электрик, мастер производственного обучения.	Почётный работник НПО РФ высшая квалификационная категория	32	32	32	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	внутренний совместитель
37.	ФК.00 Физическая культура	Москаленко Андрей Степанович, руководитель физвоспитания	Иркутский государственный университет, 1995 г., биология, биолог, преподаватель биологии и химии. ОГОБУ СПО Иркутский региональный колледж педагогического образования, 2012г., физическая культура, учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки.	первая квалификационная категория	19	17	11	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
38.	ОП.01 Основы материаловедения	Сенц Надежда Харитоновна, преподаватель	Иркутский государственный педагогический институт, 1979 г., общетехнические дисциплины и	Почётный работник НПО РФ первая	45	45	45	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник

			труд, учитель общетехнических дисциплин.	квалификационная категория					
39.	ОП.02 Основы электротехники	Титов Дмитрий Юрьевич, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1985г., специальность «оборудование и технология сварочного производства», квалификация «инженер-механик».	высшая квалификационная категория	28	15	7	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	внутренний совместитель
40.	ОП.03 Основы строительного черчения	Супряга Любовь Васильевна, преподаватель	Иркутский государственный политехнический институт, 1973г., специальность «химическая технология вяжущих материалов», квалификация «инженер-химик-технолог»	первая квалификационная категория	27	10	10	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
41.	ОП.04 Основы технологии отделочных работ	Сенц Надежда Харитоновна, преподаватель	Иркутский государственный педагогический институт, 1979 г., общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин.	Почётный работник НПО РФ первая квалификационная категория	45	45	45	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
42.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Дворцова Галина Николаевна, преподаватель-организатор ОБЖ	Иркутский государственный политехнический институт, 1984г., специальность "Технология электрохимических производств", квалификация "инженер-химик-технолог"	первая квалификационная категория	40	27	23	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
43.	МДК.01.01 Технология штукатурных работ	Сенц Надежда Харитоновна, преподаватель	Иркутский государственный педагогический институт, 1979 г., общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин.	Почётный работник НПО РФ первая квалификационная категория	45	45	45	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
44.	УП.01 Учебная	Москаленко Елена Алек-	Иркутский государственный	первая квалифи-	22	11	11	ОГБОУ НПО ПУ	штатный работник

	практика	сандровна, мастер производственного обучения	профессиональный колледж, 2005 г., специальность «Профессиональное обучение со специализацией «Гражданское строительство», квалификация «мастер производственного обучения, техник».	квалификационная категория				№11 г. Усолье-Сибирское	
45.	МДК.03.01 Технология малярных работ	Сенц Надежда Харитоновна, преподаватель	Иркутский государственный педагогический институт, 1979 г., общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических дисциплин.	Почётный работник НПО РФ первая квалификационная категория	45	45	45	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
46.	УП.03 Учебная практика	Москаленко Елена Александровна, мастер производственного обучения	Иркутский государственный профессиональный колледж, 2005 г., специальность «Профессиональное обучение со специализацией «Гражданское строительство», квалификация «мастер производственного обучения, техник».	первая квалификационная категория	22	11	11	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник
47.	ФК.00 Физическая культура	Москаленко Андрей Степанович, руководитель физвоспитания	Иркутский государственный университет, 1995 г., биология, биолог, преподаватель биологии и химии. ОГОБУ СПО Иркутский региональный колледж педагогического образования, 2012г., физическая культура, учитель физической культуры с дополнительной	первая квалификационная категория	19	17	11	ОГБОУ НПО ПУ №11 г. Усолье-Сибирское	штатный работник

			подготовкой в области спортивной тренировки.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Одним из важных факторов выполнения требований ФГОС СПО является соответствующий уровень материально-технической базы. Члены комиссии проверили уровень соответствия материально-технической базы по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим критериям:

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО и динамика её обновления за последние 3 года;
- обеспеченность ППКРС кабинетами, лабораториями, мастерскими;
- степень использования материально-технической базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.);

6.5.1 Динамика обновления материально-технической базы за последние 3 года по профессиям ФГОС СПО

Таблица 42

№ п\п	Профессия	Соответствие м\т базы требованиям ФГОС СПО	Динамика изменения м\т базы за последние 3 года, наличие компьютеров, видеотехники
1	150709.02.01 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Сварочный цех - ВКСМ – 1000 -1 шт. -Баластные реостаты РБ -300 -3 шт. - Баластные реостаты РБ - 301 -6 шт. - Монтажная пила ПМ 20,0-1 -1 шт. - Сварочный полуавтомат СОМБИ -1 шт. - Сварочный трансформатор ТДМ 500 – 6 шт. - Сварочный трансформатор ТДМ 315– 2 шт. Слесарный цех: - Вертикально-сверлильный станок-1 шт. - Настольно-сверлильный станок-. НС-12 -1 шт. -Рычажные ножницы по металлу -2 шт.	-Инвекторный сварочный полуавтомат САИПа-200 1 шт. - Аргоно-дуговая сварка ТПа 203 - 1 шт. -Контактные клещи PLLIS – 230 1 in/ -Сварочный трансформатор TR-400 1 шт. - Инвекторный сварочный аппарат Мастер проф. 252 -1 шт. - Электродрель АКАИ – 1 in/ -Угловая шлифмашинкаУМ 125/90 – 1 шт. -Угловая шлифмашинка–УШМ 180/2300-1 шт. -Угловая шлифмашинка- УШМ 230/2300-1 шт. -Угловая шлифмашинка – УШМ 230-1 шт. - ПлазморезPLFSMFRES-1 шт. - Компьютер « PHILIPS» -Телевизор «SAMSUNG»

		- Тиски -24 шт. - Заточной станок-1 шт. - Обдирочный станок-1 шт. - Пневмотрубогиб-1 шт. - Сверлильный станок-2 шт. соответствует	
2	270802.10 Мастер отделочных строительных работ	-Растворосмеситель СМ 1907. -3шт. -Электродрель ДУ 580 ЭР -1шт. - Виброшлифовальная машинка ОС 8030 - 2шт. - Краскопульт ручной - 2 шт.. - Электрокомпрессор – 2 шт. - Строительный миксер - 2 шт. - Пневмопистолет – 4 шт. соответствует	-Штукатурная станция с хопер ковшом -1 шт. -Электроперфоратор -1шт. -Электродрель ДУ 580 ЭР с насадками -3 шт. -Виброшлифовальная машинка ОС 8030 -2 шт. - Шлифовальная ленточная машинка ВС 8589 - 1 шт. -Электропультвизатор CG9610 -3 шт -Электроплиткорез - 2 шт. - Компьютер «PHILPS» -Ноутбук -Телевизор «SAMSUNG»

6.5.2 Динамика обновления материально-технической базы за последние 3 года по профессиональной подготовке

Таблица 43

№ п\п	Профессия по ОК-94	Соответствие м\т базы требованиям комплекту документации	Динамика изменения м\т базы за последние 3 года, наличие компьютеров, видео-техники
1	19601 Швея	-Универсальные машинка 97 кл. – 3 шт. - Универсальные машинка 1022 кл. – 2 шт. - Универсальные машинка 1852 кл. – 1 шт. - Универсальная машинка JUKI 8300 кл.- 1шт. - Утюг УП-4 – 1 шт. - Утюг-отпариватель - 1 шт.	-Промышленные машинки универсальные Bpotners 6200-403 -3 шт. - Универсальные машинки YFMFTF 5565 – 1 шт. -Специальные машинки JUKLMO 6716 S – 1 шт. - Универсальные машинка FYGC 5565 кл.- 1 шт. - Трехниточный оверлог YFMFTAFT - 1 шт. -Стачивающее-обметочная машина 6716 кл..- 2 шт.

		- Раскройный нож вертикальный – 2 шт. - Электрические ножницы – 1 шт. соответствует	
2	13450 Маляр строительный	- Краскопульт ручной - 2 шт.. - Электрокомпрессор – 2 шт. - Строительный миксер - 2 шт. - Пневмопистолет – 4 шт. соответствует	-Электродрель ДУ 580 ЭР с насадками -3 шт. -Виброшлифовальная машинка ОС 8030 -2 шт. - Шлифовальная ленточная машинка ВС 8589 - 1 шт. -Электропулевизатор CG9610 -3 шт -Электроплиткорез - 2 шт. - Компьютер «PHILPS»
3	19727 Штукатур	-Растворосмеситель СМ 1907. -3шт. -Электродрель ДУ 580 ЭР -1шт. - - Виброшлифовальная машинка ОС 8030 - 2шт. соответствует	-Штукатурная станция с хопер ковшом -1 шт. -Электроперфоратор -1шт.
4	18880 Столяр строительный	- Электрическая дрель - 2 шт. -Электрический лобзик - 3 шт. - Электрический фрезер - 1 шт. - Шлифовальная машинка – 1 шт. - Циркулярная пила – 1 шт. - Рейсмусный станок – 1 шт. - Фуговальный станок – 1 шт. - Фрезерный станок – 1 шт. - Токарный станок – 1 шт. - Наждачный станок – 1 шт. - Заточной станок – 1 шт. - Электрические ножницы – 1 шт. соответствует	- Шуруповерт – 1 шт. -Заточной настольный станок – 1 шт. - Сверлильный настольный станок – 1 шт. - Дисковая пила – ДП – 1900 - Дисковая пила KGS -= 190 - Шлифовальная машинка- 2 шт. - Компьютер «PHILPS» - Телевизор «SAMSUNG»
5	12680 Каменщик	– Растворосмеситель – 1 шт. – кельма – 15 шт. – кирка - 15 шт.	- Электрический миксер – 1 шт. - Растворосмеситель – 1 шт. - Компьютер « PHILPS»

		– порядковка - 15 шт. – совковая лопата - 7 шт. – емкость для раствора - 7 шт. – отвес - 15 шт. – правило - 15 шт. – уровень - 15 шт. – рулетка - 15 шт. – угольник - 15 шт. соответствует	
--	--	---	--

6.5.3 Обеспеченность программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих кабинетами, лабораториями, мастерскими

Таблица 44

№ п\п	Коды и наименование специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (кол-во)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3	3	3	3(совмещены с кабинетами по теории)	2	2
2	270802.10 Мастер отделочных строительных работ	4	4	2	2(совмещены с кабинетами по теории)	2	2

6.5.4 Обеспеченность программ профессиональной подготовки кабинетами, лабораториями, мастерскими

Таблица 45

№ п\п	Коды и наименование специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (кол-во)	
		по комплекту документации	фактически имеется	по комплекту документации	фактически имеется	по комплекту документации	фактически имеется
1	12680 Каменщик	6	6	1	1(совмещена с кабинетом по теории)	1	1
2	13450	6	6	1	1(совме	1	1

	Маляр строитель- ный				щена с кабине- том по теории)		
	19601 Швея	6	6	1	1(совме щена с кабине- том по теории)	1	1
	19727 Шту- катур	6	6	1	1(совме щена с кабине- том по теории)	1	1
	18880 Столяр строитель- ный	6	6	1	1(совме щена с кабине- том по теории)	1	1

6.5.5 Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями

Таблица 46

Наличие специализированных кабинетов, помеще- ний для реализации рабочих программ и воспита- тельной деятельности	Наличие\количество
- физики	- имеется\ 1
- химии	- имеется\ 1
- биологии	- имеется\ 1
- информатики и ИКТ	- имеется\ 1
-математики	- имеется\ 1
- истории и обществознания	- имеется\ 1
- русского языка и литературы	- имеется\ 1
- основ безопасности жизнедеятельности	- имеется\ 1
- иностранного языка	- имеется\ 1
- библиотека	- имеется\ 1
-актовый зал	- имеется\ 1
-спортивный зал	- имеется\ 1

6.5.6 Информация об обеспеченности кабинетов естественнонаучного цикла в ОГБОУ НПО Профессиональное училище № 11.

Таблица 47

Предмет	Учебники (автор, на-	Оборудование для	Методические ре-
---------	----------------------	------------------	------------------

	звание, год издания, количество)	лабораторно- практических работ, % оснащённости)	комендации для студентов (автор, название. Дата ут- верждения методи- ческой рекоменда- ции)
	1.Мякишев Г.Я., Бу- хольцев Б.Б., Сотский Н.Н. Учебник для 10 кл. – М., «Просвеще- ние»,2010.- 16 штук. 2. Мякишев Г.Я., Бу- хольцев Б.Б., Чаругин В.М. Учебник для 11 кл. – М., «Просвеще- ние»,2010.- 16 штук. 3. Мякишев Г.Я., Бу- хольцев Б.Б., Учебник для 10 кл. – М., «Про- свещение»,2000.- 25 штук. 4. Мякишев Г.Я., Бу- хольцев Б.Б., Учебник для 11 кл. – М., «Про- свещение»,2000.- 25 штук.	1.Штативы – 8 (66%) 2.Металлический же- лоб – 12(100%) 3.Металлические ша- ры – 24(100%) 4.Динамометры – 10(83%) 5. Набор грузов по 100г – 12(100%) 6.Психрометр -1(на всех обучающихся) 7. Гигрометр – 1(на всех обучающихся) 8.Амперметр лабора- торный – 6(50%) 9.Вольтметр лабора- торный - 6(50%) 10.Ключ лаборатор- ный– 15(100%) 11.Источники питания – 12(100%) 12. Реостаты лабора- торные – 15(100%) 13.Мензурки - 12(100%) 14. Комплект стеклян- ных пластин - 40(100%) 15.Микроамперметр – 2(16%) 16.Катушка медная – 4(33%) 17. Магнит полосовой – 6 (50%) Средний % оснащён- ности – 75%	1.Глинская П.В. Пособие для по- ступающих в вузы, Волгоград «Учи- тель»,2002. 2.Панов Н.А., Сав- вин А.Д. Учебно- практическое по- сobie для студен- тов. Домашняя ра- бота по физике за 10-11 классы. М., «Экзамен»,2004.
Химия	1.Габриэлян Н.Т. Учебник для10 клас- са, М., «Просвеще- ние»,2003.- 15 штук. 2.Габриэлян Н.Т. Учебник для10 клас- са, М., «Просвеще- ние»,2003.- 15 штук.	1.Штативы – 8(66%) 2.Спиртовки - 15(100%) 3.Пробирки – 100штук(100%) 4.Прбирки с газоот- водной трубкой – 9 (75%) 5. Сетка асбестовая -6 (50%)	

		6. Колба круглодонная -6 штук (50%) 7. Делительная воронка -5штук (42%) 8.Подставки для пробирок -14 штук(100%) 9. Реактивы – 65% Средний % оснащённости – 70%	
--	--	--	--

6.5.7 Использование материально-технической базы. Право владения

Таблица 48

Параметры	Сведения
1. Характеристика площадей для образовательной деятельности, наличие документов на право пользования	Материально-техническая база училища соответствует современным лицензионным требованиям. Для проведения теоретических и практических занятий имеется оборудованных-21 ед. учебных кабинетов и мастерских -6 ед в г. Усолье –Сибирское (ул. Жуковского №45). В училище имеется медпункт.
2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, аудиторный фонд	
3. Реальная площадь на одного обучаемого	Общая площадь - 8564,5 м ² , полезная площадь – 4475,74м ² , расчётное количество ученических мест -645, фактически обучается – 209, на одного обучающегося приведенного контингента составляет 21,411 кв.м.
4. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №38.УЦ25.000.М.000157.06.07 от 25.06.2007 года Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности №10 от 11.04.2013 г.
5. Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий приведена в в рабочих программах профессиональных модулей, дисциплин общепрофессионального и общеобразовательных циклов. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлены (таблицы 42, 43,47). Обеспеченность компьютерной техникой составляет 15 единиц на 100 обучающихся приведенного контингента.
6. Обеспеченность учебной, учебно-методической художественной литературой; объем фонда	Структура библиотеки: абонемент, читальный зал. Объем фонда Общий фонд - 4897 экз., в том числе: - учебно-методическая литература – 1702 экз.; - художественная литература - 1648 экз.

учебной, учебно-методической, художественной литературы; соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям и лицензионным нормативам; обеспечение библиотеки образовательного учреждения современной информационной базой (наличие электронного каталога, электронных учебников)	- техническая, научно-популярная и т. д. - 1547 Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет не менее 90%. Новые поступления за последние 3 лет составили 87 экз., количество наименований - 23. Объем средств, затраченных на новые поступления, составил 159297,76 руб. Из них объем средств затраченных на подписку составил 111001, 96, на учебную литературу – 48295,80. Книгообеспеченность по циклам дисциплин составляет 0,5–0,8. Информация – в таблицах №№ 49,50,51 (Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой).
--	---

Состояние материально-технической базы оценивалось по следующим показателям:

- наличие материально-технической базы, достаточной для качественной подготовки рабочих;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.): общее количество компьютеров, из них используемых в учебном процессе; число компьютерных классов; число компьютеров, подключенных к сети Интернет; число классов, оборудованных мультимедиа проекторами.

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию ППКРС по профессиям ФГОС СПО и профессиональной подготовке.

Учебные кабинеты оборудованы, отремонтированы в соответствии со СНиП и требованиями пожарной безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащённости учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам. Оснащённость лабораторным оборудованием кабинетов естественно-научного цикла составляет: физика – 75%, химия – 70%.

Выводы:

Существующая материально-техническая база училища **соответствует** требованиям ФГОС СПО по профессиям 150709.02.01 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 270802.10 Мастер отделочных строительных работ и профессиональной подготовке по профессиям: 12680 Каменщик, 13450Маляр строительный, 19727 Штукатур, 19601Швея, 18880 Столяр строительный.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

6.6. Информационное и библиотечное обеспечение

Критериальными требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса являются следующие показатели:

- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;
- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

6.6.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Комиссией проанализировано:

- достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана специальности (направления подготовки);
- наличие основной учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана;
- использование периодических изданий, в том числе зарубежных.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана представлены в таблицах №№49, 50,51. Реализация ППКРС по специальности обеспечивается доступом обучающихся к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин ППКРС, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации ППКРС – 0,9; норматив – 1 экз. на одного обучающегося. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет.

Перечень периодических изданий в 2013г.

- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Информатика и образование;
- Воспитание школьников;

- Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе;
- Дом;
- Последний звонок;
- Вестник образования России;
- Физическая культура в школе;
- Физика в школе;
- Классный руководитель;
- Школа и производство;
- За рулём;
- Химия в школе;
- Мне 15;
- Коррекционно -развивающее образование;
- Идеи вашего дома;
- Современный ремонт;
- Управление современной школой;
- Литература в школе;
- Математика в школе;
- Строительная газета;
- Комсомольская правда.

В библиотеке имеются в наличии электронные учебники по циклу общеобразовательных дисциплин. Доступ к электронным учебникам и учебным пособиям обеспечен в компьютерном классе.

Проанализировано наличие обеспеченности учебной, дополнительной литературой. Объём рекомендованной в основном фонде, обновление основной литературы за последние 5 лет предоставлены в таблице №49.

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Таблица 49

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК.	Кол-во учащихся, изучающих дисциплину (всего)	Обеспеченность новой основной литературой (экз. на 1 уч.)	Обеспеченность дополнительной литературой (наименований по профилю)	Объём рекомендованной литературы в основном фонде (%)	Обновление основной литературы по блоку (% за 5 лет)
О.00 Общеобразовательный цикл					
ОДБ.00 Базовые дисциплины					
ОДБ.01 Русский язык	19	1	5	100	100
ОДБ.02 Литература	37	1	5	100	100
ОДБ.03 Иностранный язык	37	1	2	100	37
ОДБ.04 История	19	1	2	100	100
ОДБ.05 Обществознание	19	1	3	100	100
ОДБ.06 Химия	19	0,8	2	100	100
ОДБ.07 Биология	18	1	2	100	-
ОДБ.12 Физкультура	37	0,2	5	100	100
ОДБ.13 ОБЖ	37	1	2	100	100
ОДП.00 Профильные дисциплины					
ОДП.14 Математика	37	1	2	100	100

ОДП.15 Физика	37	0,9	5	100	100
ОДП.16 Информатика и ИКТ	37	0.6	2	100	50
Итого		0,9	32	100	82
ОП.00 Общепрофессиональный цикл					
ОП.01 Основы инженерной графики	23	1	1	100	-
ОП.02 Основы автоматизации производства	14	1	1	100	50
ОП.03 Основы электротехники	23	0,5	2	100	-
ОП.04 Основы материаловедения	23	1	1	100	-
ОП.05 Допуски и технические измерения	23	0,2	2	100	-
ОП.06 Основы экономики	14	1	1	100	-
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	19	0,9	1	100	100
Итого		0,8	9	100	21
ПМ.00 Профессиональный цикл	18	0.6	3	100	-
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы					
МДК.01.01 Подготовка металла к сварке	19	1	1	100	100
МДК.01.02 Технологические приёмы сборки изделий	19	1	2	100	100
ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях					
МДК.02.01 Оборудование, техника и технология электросварки	19	1	3	100	100
МДК.02.02 Технология газовой сварки	19	1	2	100	100
МДК.02.03 Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	19	1	2	100	100
МДК.02.04 Технология электродуговой сварки и резки	19	1	3	100	100
МДК.02.05 Технология производства сварных конструкций	19	1	4	100	100
ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление					
МДК.03.01 Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	14	1	1	100	100
МДК.03.02 технология дуговой наплавки деталей	14	1	1	100	100
ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений					
МДК.04.01 Дефекты и способы испытания сварных швов	14	1	2	100	100
ИТОГО		1	20	100	100
СРЕДНИЙ по профессии		0,9	61	100	67

270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Таблица 50

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК.	Кол-во учащихся, изучающих дисциплину (всего)	Обеспеченность новой основной литературой (экз. на 1 уч.)	Обеспеченность дополнительной литературой (наименований по профилю)	Объем рекомендованной литературы в основном фонде (%)	Обновление основной литературы по блоку (% за 5 лет)
ОП.00 Общепрофессиональный цикл					

ОП.01 Основы материаловедения	19	1	1	100	30
ОП.02 Основы электротехники	19	1	2	100	50
ОП.03 Основы строительного черчения	19	1	2	100	-
ОП.04 Основы технологии отделочных работ	19	1	2	100	-
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	19	1	3	100	100
ОП.06 Основы технологии облицовочных работ синтетическими материалами	19	1	1	100	50
ИТОГО		1	11	100	38
ПМ.00 Профессиональный цикл					
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ					
МДК.01.01 Технология штукатурных работ	19	1	3	100	50
ПМ.03 Выполнение малярных работ					
МДК.03.01 Технология малярных работ	19	1	3	100	50
ФК.00 Физическая культура	19	0	0	0	-
ИТОГО		0,7	6	67	33
СРЕДНИЙ по профессии		0,85	6	84	35

Профессиональная подготовка
Наличие учебной и учебно-методической литературы
по заявленным к лицензированию образовательным программам

Таблица 51

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Профессиональная подготовка, дополнительная образовательная программа, 19727 Штукатур (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)				
1.1	Общеобразовательная подготовка	8	255	0,7	100%
1.2	Профессиональная подготовка				
1.	Общетехнический (общепрофессиональный) курс	7	240	0,8	100%
2.	Специальный курс	3	63	1	100%
2.	Профессиональная подготовка, дополнительная образовательная программа, 13450 Маляр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)				
	В том числе по циклам дисциплин:				
1.1	Общеобразовательная подготовка	8	255	0,7	100%
1.2	Профессиональная подготовка				

1.	Общетехнический(общепрофессиональный) курс	7	240	0,8	100%
2.	Специальный курс	3	63	1	100%
3.	Профессиональная подготовка, дополнительная образовательная программа, 18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)				
1.1	Общеобразовательная подготовка	8	255	0.7	100%
1.2	Профессиональная подготовка				
1.	Общетехнический(общепрофессиональный) курс	7	205	0,8	80%
2.	Специальный курс	4	135	1	20%
4.	Профессиональная подготовка, дополнительная образовательная программа, 12680 Каменщик (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)				
1.1	Общеобразовательная подготовка	8	255	0.7	100%
1.2	Профессиональная подготовка				
1.	Общетехнический (общепрофессиональный) курс	7	240	0.8	100%
2.	Специальный курс	2	55	1	37%
5.	Профессиональная подготовка, дополнительная образовательная программа, 19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)				
1.1	Общеобразовательная подготовка	8	270	0.7	100%
1.2	Профессиональная подготовка				
1.	Общетехнический (общепрофессиональный) курс	6	165	0.7	100%
2.	Специальный курс	3	75	1	100%

В процессе работы комиссии по самообследованию проверены компьютерные классы, возможность доступа обучающихся в Интернет, доступа к фондам электронных библиотек через терминалы образовательного учреждения. В компьютерных классах обучающимся обеспечена возможность доступа к ресурсам Интернет, образовательным порталам, фондам учебно-методической документации.

Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

Таблица 52

№ п.п.	Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1.	Компас 3D	Система автоматизированного проектирования	Лицензионное ПО
2.	Libress Office	Программа для работы с документами	Лицензионное ПО
3.	UniTest System	Генератор тестов	Лицензионное ПО
4.	AutoCad	Система автоматизированного проектирования	Лицензионное ПО

		рования	
5.	SMART notebuk	Программа для интерактивной доски	Лицензионное ПО

В учебном процессе используются ИКТ. Примеры использования ИКТ на учебных занятиях приведены в таблице 52.

В процессе работы проверены компьютерный класс, возможность доступа обучающихся в Интернет, доступа к фондам электронных библиотек через терминалы образовательного учреждения. В компьютерном классе обучающимся обеспечена возможность доступа к ресурсам Интернет, образовательным порталам, фондам учебно-методической документации.

Выводы о соответствии фактических значений критерия показателя «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» отражены в таблице 53

Таблица 53

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Показатель училища	Выводы о соответствии фактических значений критерия
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Использование учебно-методической документации в образовательном процессе	обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	100 %	соответствует
	Доступность фондов учебно-методической документации	Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации	наличие	частично соответствует

Вывод: Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по ППКРС в целом соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по профессиям **150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)** и **270802.10 Мастер отделочных строительных работ.**

7. Функционирование

Комиссия проверила состояние контроля за образовательной деятельностью со стороны руководства училища.

Для анализа со стороны руководства в ОУ разработано положение о внутри-училищном контроле. На основании этого положения разработан годовой график контроля. На каждого педагогического работника заведена папка анализов посещённых уроков и внеклассных мероприятий, состояния учебно-методического комплекса учебных дисциплин и учебных и производственных практик.

Контроль за качеством подготовки выпускников осуществляется на основании анализов полученных результатов: входного, текущего, итогового контролей.

Критериями оценки результатов освоения образовательной программы являются следующие показатели:

- доля обучающихся, освоивших дисциплины ФГОС СПО не менее 100%;
- обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- не менее 100% обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеют положительные оценки по государственным экзаменам.

Анализ данного показателя проводилась по следующим направлениям.

- а) Оценка уровня подготовки при приеме обучающихся.
- б) Результаты тестирования обучающихся по дисциплинам.
- г) Проверка наличия и организации прохождения практик.
- д) Проверка порядка проведения и содержания промежуточной и итоговой государственной аттестации (ГИА).

7.1 Оценка уровня подготовки при приеме обучающихся

Прием на обучение, отчисление обучающихся проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543, Уставом и Правилами приема в ОУ, Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

Для проведения приема на обучение в училище ежегодно создается Приемная комиссия. Состав Приемной комиссии, порядок ее работы ежегодно утверждаются приказом директора до 01 марта.

Председатель приемной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа педагогических работников.

Прием абитуриентов на обучение осуществляется по личному заявлению граждан на общедоступной основе.

По итогам входного контроля, проводимого ежегодно среди обучающихся 1 курса, средний балл по математике в 2013 году составил 1,9; по физике – 2,1; по русскому языку 1,8; по химии – 2,1 балла.

7.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О промежуточной аттестации обучающихся в ОГБОУ НПО ПУ № 11», графиком учебного процесса, учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Для контроля учебной деятельности обучающихся установлены формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, по профессиональному модулю, по МДК, дифференцированный зачет или зачет по отдельной дисциплине. По программам профессиональной подготовки по итогам каждого семестра проводятся итоговые срезы знаний по всем дисциплинам.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – 10.

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями сформированы фонды вопросов и заданий. Их содержание обсуждается на заседаниях методических комиссий и утверждается заместителем директора по УПР и по ОД. Экзаменационные материалы хранятся у преподавателей дисциплин.

В ОУ создан фонд оценочных средств по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана.

Контрольно-оценочные средства (КОСы), контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика выпускных квалификационных работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандарта и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся.

Результаты экзаменов оформляются экзаменационной ведомостью.

7.3 Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования

В период подготовки к комплексной оценке образовательной деятельности с целью оценки усвоения знаний обучающимися по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний обучающихся.

Фонд контрольных заданий был подготовлен преподавателями, обсуждался на заседаниях методических комиссий, утвержден заместителем директора по ОД.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС СПО. Контрольные задания позволяют определить теоретические знания и практические умения обучающихся, полученные в прошлом учебном году, а также в текущем семестре.

По состоянию на конец 2012-2013 учебного года показатель успеваемости составил 100 %.

Средний балл по циклу общеобразовательных дисциплин составил 3,3;

Средний балл по циклу общепрофессиональных дисциплин составил 3,5;

Средний балл по профессиональным модулям составил 4,1.

Анализ текущей успеваемости показывает, что качественная успеваемость обучающихся профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) - 32% и 270802.10 Мастер отделочных строительных работ – 52% по результатам самообследования в 2013 году.

В процессе проведения самообследования проведено тестирование обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов.

Результаты тестирования приведены в таблицах №№ 54, 55, 56, 57, 58, 59:

Данные контроля знаний обучающихся ОГБОУ НПО ПУ №11 по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) по результатам самообследования 2013 году

Таблица 54

Наименование цикла, дисциплин	Курс	Кон-тингент студен-тов											
			Количество студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Ср. балл
			чис-лен-ност ь	%	чис-лен-нос-ть	%	чис-лен-ност ь	%	чис-лен-ност ь	%	чис-лен-ност ь	%	
О.00 Общеобразовательный цикл													
ОДБ.04 История	2	18	16	89	2	13	5	31	9	56	-	-	3,6
ОДБ.02 Литература	2	18	15	83	1	7	4	27	10	66	-	-	3,4
ОДБ.03 Ино-странный язык	2	18	16	89	-	-	3	19	12	75	1	6	3,1
ОДБ. 05 Обще-ствознание	2	18	16	89	1	6	3	19	12	75	-	-	3,3

ОДБ.06 Химия	1	22	19	86	-	-	5	26	13	68	1	6	3,0
ОДП.15 Физика	2	18	17	94	-	-	4	24	12	70	1	6	3,2
Средний балл						4		24				3	3,3
ОП.00 Про- фильные дис- циплины													
ОП. 01 Основы инженерной графики	1	19	18	95	3	17	4	22	11	61	-	-	3,6
ОП.02 Основы автоматизации производства	3	14	14	100	-	-	5	36	9	64	-	-	3,4
ОП.03 Основы электротехники	1	19	17	90	1	6	3	18	13	76	-	-	3,3
ОП.04 Основы материаловедения	1	19	17	90	-	-	7	41	10	59	-	-	3,4
ОП.05 Допуски и технические измерения	1	19	16	84	-	-	5	31	11	69	-	-	3,3
ОП.06 Основы экономики	3	14	14	100	1	7	5	36	8	57	-	-	3,5
Средний балл						5		31				0	3,4

Данные контроля знаний обучающихся ОГБОУ НПО ПУ № 11 по дисциплинам профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ по результатам само-обследования в 2013 году

Таблица 55

Наименование цикла, дисцип- лин	Курс	Кон- тингент студен- тов												Ср. балл
			Кол-во студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
			чис- лен- ност ь	%	чис- лен- ност ь	%	чис- лен- ност ь	%	чис- лен- ност ь	%	чис- лен- ность	%		
ОП.01 Основы материаловедения	1	22	20	90	5	25	4	20	11	55	-	-	3,7	
ОП.04 Основы технологии от- делочных строи- тельных работ	1	22	20	90	5	25	4	20	11	55	-	-	3,7	
ОП.02 Основы электротехники	1	22	19	86	2	11	4	21	13	68	-	-	3,4	
ОП.03 Основы строительного черчения	1	22	20	90	5	25	6	30	9	45	-	-	3,8	
ОП.05 Основы технологии об- лицовочных ра- бот синтетиче-	1	22	19	90	3	16	6	32	10	52	-	-	3.6	

скими материалами													
Средний балл						20		25		55			3,64
ПМ. 01 МДК.01.01 Технология штукатурных работ	1	22	20	90	4	20	8	40	8	40	-	-	3.8
ПМ. 03 МДК.03.01 Технология малярных работ	1	17	17	100	3	18	7	41	7	41	-	-	3,8
Средний балл						19		40		40			3,8

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в 2013 году

Таблица 56

Профессия/ специальность	Дисциплины, ПМ	Номер группы	Курс	Количество чел.	Количество оценок				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
150709.02.01 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы	20	1	21	4 19%	13 62 %	4 19%	-	100	81	4,0
	ПМ.02 сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	20	2	18	3 17%	10 56 %	5 27%	-	100	73	3,9
	ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	11	3	14	6 43%	8 57 %	-	-	100	100	4,4
	ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	11	3	14	6 43%	8 57%	-	-	100	100	4,4
Средний балл					31%	58			100	88	4.2

						%					
270802 Мастер отделочных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	8	1	17	6 35%	2 12 %	9 53%	-	100	100	4,0
	ПМ.03 Выполнение малярных работ	8	1	17	5 29%	7 41 %	5 30%	-	100	100	4,0
Средний балл					32%	27 %			100	59	4,0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам в 2012,2013 году

Таблица 57

Дисциплины	№ групп	Год	Списочный состав	Получили оценки								Средний балл	Средний балл по дисциплине
				"5"		"4"		"3"		"2" и н/а			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	11	2012	21	-		3	14	18	86	-		3,1	3.1
	20	2013	21	-		4	19	17	81	-		3,2	
Математика	11	2013	18	-		3	17	15	83	-		3,2	3,2
Информатика и ИКТ	11	2012	21	4	19	4	19	13	62	-		3,6	3,5
	20	2013	18	1	6	4	22	13	72	-		3,3	
Безопасность жизнедеятельности	11	2012	21	-		4	19	17	81	-		3,2	3.6
	20	2013	18	1	6	3	17	14	77	-		3,3	
	8	2012	19	3	16	2	11	14	74	-		3,4	
	8	2013	18	4	22	9	50	5	28	-		4,0	

Результаты образовательной деятельности по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы за 2012, 2013 годы

Таблица 58

Циклы дисциплин, МДК, профессиональных модулей	Годы					
	2012			2013		
	Успеваемость %	Качество %	Средний бал	Успеваемость %	Качество %	Средний бал
Общеобразовательный цикл	96	25	3,1	97	28	3,3

Общепрофессиональный цикл	100	34	3.3	100	36	3.4
Профессиональные модули	100	86	4,0	100	88	4.2

Результаты образовательной деятельности по профессии Мастер отделочных строительных работ за 2012,2013 годы

Таблица 59

Циклы дисциплин, МДК, профессиональных модулей	Годы					
	2012			2013		
	Успеваемость %	Качество %	Средний бал	Успеваемость %	Качество %	Средний бал
Общепрофессиональный цикл	100	40	3,4	100	45	3,6
Профессиональные модули	100	55	4,0	100	59	4,0

Выводы: Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых преподавателями, тематики и содержания курсовых проектов, оценен как удовлетворительный.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, соответствует требованиям ФГОС СПО.

**8. Показатели деятельности ОГБОУ НПО Профессиональное училище №11
г. Усолье-Сибирское согласно самообследованию на 01.04.2014 года**

Таблица 60

N п/п	Показатели	Ед. измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	209
1.1.1	По очной форме обучения	человек	209
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования/программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ	единиц	2/5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	124
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	150/72%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	71/70%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	195/93%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/62%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/76%
1.11.1	Высшая	человек/%	8/22%
1.11.2	Первая	человек/%	20/54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	человек/%	37/100%

	ботников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	44884,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1213,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	8,36
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	93
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	27,16
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	95/100%

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище №11 ведет подготовку специалистов по следующим направлениям:

1. Образовательные программы среднего профессионального образования

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) УГС 15.00.00. Машиностроение
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ УГС 08.00.00. Техника и технология строительства

2. Образовательные программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)

- 19727 Штукатур
- 13450 Маляр строительный
- 18880 Столяр строительный

- 12680 Каменщик
- 19601 Швея

Обучение по всем образовательным программам производится по очной форме обучения на бюджетной основе, очно-заочная и заочная формы получения образования не используются. Общий контингент по всем образовательным программам на момент самообследования составляет 209 человек. При анализе контингента обучающихся за последние три года (01.04. 2013 г.-213 человек, 01.04.2012 г.-234 человека, 01.04. 2011 г.-247 человек) прослеживается тенденция к уменьшению контингента, что вызвано неудовлетворительной демографической ситуацией в городе и регионе и снижением престижа рабочих профессий. На уменьшение контингента на момент обследования также повлиял выпуск, который впервые был произведен в январе текущего года согласно нормативного срока обучения 2года 5 месяцев, установленного ФГОС по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно приказом Министерства образования Иркутской области. За предыдущие 3 года план по приему устанавливался в количестве 125 обучающихся на учебный год. Выполнение контрольных цифр приема составило:

- 2013/2014 учебный год -124 человека (99,2%)
- 2012/2013 учебный год - 122 человека (97,6%)
- 2011/2012 учебный год - 125 человек (100%)

Значительный удельный вес от общего количества обучающихся (контингента) занимают обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Данная категория обучающихся обучается по программам профессионального обучения с нормативным сроком освоения 2 года. На момент проведения самообследования удельный вес данной категории обучающихся составил 72%. За предыдущие 3 года удельный вес данной категории обучающихся в общем контингенте составлял:

- на 01.01.2013 г. - 145 человек (67%)
- на 01.01.2012 г. - 156 человек (63%)
- на 01.01.2011 г. -162 человека (62%)

Достаточно высоким является удельный вес выпускников, получивших по результатам итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично». С учетом прошедшего в январе 2014 года выпуска он составил 70%. В 2012 году данный показатель составил 63%, в 2011 году - 58%.

Удельный вес педагогических работников от общего количества работающих составляет 40% и является практически неизменным в течение 3 предыдущих лет. Квалификационную категорию имеют 76% педагогических работников, из них высшую квалификационную категорию - 22%, первую квалификационную категорию - 54%.

Финансирование учебного заведения в 2013 году составило 44884,7 тыс. рублей. В 2012 году финансирование было произведено в объеме 39528 тыс. рублей, в 2011 году - в объеме 32626,7 рублей. В расчете на одного педагогического

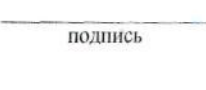
работника эти цифры составили в 2013 году- 1213,1 тыс. рублей, в 2012 году- 1068,2 тыс. рублей, в 2011 году - 881,8 тыс. рублей

Согласно письма министерства образования Иркутской области от 07.05.2013 года №55-37-3825/13 « Об уровне заработной платы педагогических работников» средняя заработная плата педагогических работников г. Усолье-Сибирское за 2013 год должна была составлять 27000 рублей. Фактически средний заработок педагогических работников Профессионального училища №11 за указанный период составил 93% от прогнозируемого уровня (25110 рублей).

Дальнейшее внедрение в образовательный процесс информационно коммуникационных технологий серьезно сдерживает отсталость материальной базы. Из 26 ПК, используемых для учебного процесса в кабинете информатики, других учебных кабинетах, мастерских и лабораториях лишь 7 компьютеров не старше 5 лет. Возраст остальных составляет 8-12 лет, соответственно возможность модернизации и установка новых операционных систем отсутствует.

«15» апреля 2014 г.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Председатель комиссии:	 подпись	Пичуева Л.И., зам. директора по ОД расшифровка подписи
Члены комиссии:	 подпись	Титов Д.Ю., зам. директора по УПР расшифровка подписи
	 подпись	Колтун И.Н., зам. директора по УВР расшифровка подписи
	 подпись	Азюмова М.А., и. о. главного бухгалтера расшифровка подписи
	 подпись	Демидова Л.Н., старший мастер расшифровка подписи
	 подпись	Скрябикова Ж.Ю., методист расшифровка подписи
	 подпись	Гурбанова Л.Г., преподаватель расшифровка подписи